

授業レポート(数学)

今日は3年C組の数学の授業の様子を紹介します。本時は「展開や因数分解を利用し、工夫して計算できる」をめあてに学習を進めました。

まずは因数分解の復習からスタート。その後、応用として $29^2 - 21^2$ という計算に挑戦しました。一見、筆算が必要な面倒な計算に見えますが、因数分解の公式を使えば暗算に近い形で解くことができます。

和田教諭が「より簡単に素早く解ける方法」を紹介すると、生徒たちからは「おお!」「簡単」と驚きの声が上がりました。

その後は演習の時間です。今年度の重点目標である「学びを委ねる」授業実践として、生徒たちは自ら工夫して問題に取り組んでいきました。分からない箇所があれば、自然に「これどうやるん?」「教えて!」と声をかけ合い、級友と互いに学び合う姿が教室のあちこちで見られました。

今後も、生徒たちが自ら考え、高め合えるような授業づくりを大切にしていきます。

