

円居

まよめる

令和5年7月19日(水)
備前市立備前中学校
校長 藤森 卓麻
0869-64-3365

夏季総体に思う

私は中学生のとき野球部に所属していました。当時は「郡大会」と呼ばれていた大会が夏の地区予選でした。県大会出場を争っていたライバル校と、トーナメントの一回戦で当たることになり、初戦が事実上の決勝戦と自分たちは捉えていました。部活が終わった後は、みんなで相手の主力選手をどう攻略するかずっと話し合っていました。休みの日には部活の後に何人かでバットティングセンターに行つて、バント練習をしたこともありま。とにかくこの試合にかけていました。結果的に自分たちにとって最後となったその試合はよく覚えています。自分が先制のホームを踏んだこと、終盤にエラーで追いつかれたこと。そのエラーをしたのは自分で、その場面は頭の中で今でも鮮明に、そしてスローモーションで再現されます。土壇場で同点に追いつかれた結果、(今なら延長戦とか、タイプブレークとかありますが)延長戦もなしで、出場メンバー九人でジャンケンをする事になりました。一番バッターから九番バッターまでホームベースを挟んでずらつと並んで、前から一人ずつジャンケンをしていきます。「勝ったー!」「負けた!」さっきまで緊迫した試合をしていたのに、気がついたらただのジャンケン大会になっていました。今思えば、当時の大人たちに、もうち

よつとなんとかしてほしかったなと思いがすが……。まあとにかくチームメイトと濃い時間を過ごしていたと思います。

自分の話が長くなりました。さて、今年も備前東地区夏季総体が開催されました。観戦の様子もほぼ元に戻り、どの会場でも大きな声援が送られていました。全ての会場を回るのはできませんでしたが、子どもたちのいろいろな表情を見ることができました。納得のいくプレーに最高の笑顔を見せる子。試合に勝利し、仲間と喜びを分かち合う子。全て出し切つて安堵感に包まれる子。自分が思っていた動きがでなくて、天を仰ぐ子。敗戦にうなだれ唇をかみしめる子。勝つても負けても、今だからこそ感じる事、得られるものは多いはずです。日本一にならない限りどこかで負けて終わる競技スポーツの世界です。これが最後の試合となった子はよい終わり方ができたでしょうか。答えはもう少し後になるかもしれません。県大会に出場する皆さんは、ぜひ力を出し切れるよう準備をしつかりしてほしいと思います。応援しています!

生徒会の挑戦

自分で考える力・自分で決める力・自ら実行する力・自己共に受け入れる力

校則改定

生徒総会で提案された校則改定について、生徒たちは歩みを進めています。生徒総会の後、役員で改訂後のルールの原案を考え、全校生徒のアンケート、学級討議を経て、臨時生徒総会にて提案内容が全校生徒に承認されました。そして先日、生徒会

の役員たちが校長室を訪ねてきました。臨時生徒総会で承認された校則改定提案書の提出のためです。

1 提案内容

体操服や部活動の服装での登下校を許可してほしい。

2 改定理由

① 衛生面(登校後、汗をたくさんかいた制服で過ごさなくてよくなる。)

② 着替える時間の分、部活動の時間が確保できる。

3 予想される問題点

① 登校してから着替えるため、朝の会等に遅れる。

② 制服を忘れる人がいる。または置いて帰る人がいる。等

4 3に対する対策

① 呼びかけなどの啓発活動。

② お試し期間で試行し、検証を行う。

③ 場合によっては新ルールの廃止も検討。等

*8月の登校日から試行

右のようなことが校長室にて提案されました。より過ごしやすい備前中を目指す、というはつきりとした方向性が見えたので、(具体的には2の理由、3・4改訂後の問題点とその対策)本校校長の方から、

昼の放送で許可する旨を伝えました。自分たちで考えて自分たちで決めるといことが、短期間の間に工夫しながらよくできたとあります。決めた後が大事です。この後は「自ら(正しく)実行する」(自分たちで決めたことに自分たちで責任をとる)というところにつなげていかないといけません。また、今まで当たり前のようであった、役員や委員会の男女枠についても見直そう

という動きがあります。今後の生徒会活動にも注目し、応援していこうと思います。



真剣な姿勢が伝わりました。楽しい時間となりました。

ありがとうございました

個人懇談

それぞれお忙しい中、時間を作ってくださいありがとうございました。夏休み、そして二期へとなつがる有意義な時間となったでしょうか。

夏休みを迎えます。子どもたちにとってよいエネルギーがためられる夏休みにしてほしいと思います。一気に夏の暑さがやってきました。保護者の皆様、どうかご自愛ください。

※備前中HPのお知らせ

↑
備前中HPから「学校の様」がご覧いただけます。