

学ぶ子
励む子
元気な子

東つるやま



学校便り

備前市立東鶴山小学校
令和6年7月12日 第8号

個人懇談（7/16～18）お世話になります

お忙しい中、個人懇談のために時間をとっていただき、ありがとうございます。お一人10分程度の短時間ですが、1学期のお子様のがんばった点や伸びた点を各担任より伝えさせていただきます。また、課題についても共有させていただく場合があります。課題をよくない点ととらえず、2学期以降の伸びしろととらえ、学校と家庭で協力してよりよい成長につなげていきたいと思っております。よろしくお願ひします。

りおう（通知表）については、19日（金）の終業式に渡します。通知表も個人懇談と同じく、学校と家庭がお子様の様子を正しく共有し、成長を支えるものとしていたいと考えています。懇談の内容と合わせてご覧ください。以下、通知表の見方のポイントを記します。

～りおう（通知表）の見方のポイント～

【学習の記録】については、次の3つの観点で評価しています。（2～6年生、1年生2・3学期）

学習の達成状況を示す3つの観点

【観点1】知識・技能

他の場面でも応用できる知識や技能を身につけているかを評価します。

【観点2】思考力・判断力・表現力

自分の考えを適切に表現したり、課題を解決したりするために、よりよく考え、判断することができる力を身に付けているかを評価します。

【観点3】主体的に学習に取り組む態度

自ら学習のめあてや見通しをもって、毎時間、粘り強く取り組もうとする態度や、学習の途中でやり方を確かめたり、見直したりする態度を評価します。

*観点1～3について、「十分達成し優れているもの」を◎、「おおむね達成しているもの」を○、「もっと努力してほしいもの」を△として3段階で記入しています。ただし、1年生については、1学期は、より具体的な姿を「できる」「がんばろう」の2段階で評価しており、2学期から上記の観点での3段階評価になります。

また、【行動の記録】については、各学年相応に身につけさせたい生活のめあてをあげ、「十分身につけている」項目に○をつけています。（学習の記録同様、1年生の1学期については、より具体的な行動のめあてについて「できる」「がんばろう」の2段階で評価しています。）

この他にも、お子様一人一人の成長や称賛すべき姿を所見欄でお伝えします。（ただし、個人懇談でしっかりとお伝えするため、今年度より1学期のみ所見欄への記入を省略させていただいております。また、押印欄も今年度より省略しております。）

一番大切なことは、通知表も懇談同様に、お子さんのその後の学習や生活に役立たせるとともに、学習や生活の意欲を喚起させるようにする役割があるということです。個人懇談の後、又は、お子様が通知表を持ち帰った際は、1学期間のがんばりやよさを認め、「よくがんばったね」「できるようになろうと努力したんだね」「友達と協力してできたんだね」と、ポジティブな声をかけてください。そして、理解が不十分なことや繰り返し練習が必要なことは、夏休み中にしっかりと取り組んでみてください。