

学ぶ子  
励む子  
元気な子

# 東つるやま



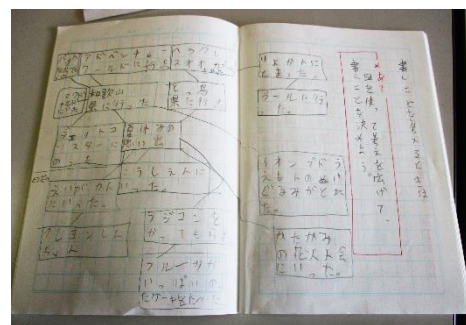
学校便り

備前市立東鶴山小学校  
令和6年9月25日 第12号

## 「校長先生、作文を書いたので聞いてください！」

「失礼します。」3年生5人が礼儀正しく並んで、校長室にやってきました。国語科「書くことを考えるときは」の学習で、夏休みの思い出について文章を書いたので、聞いてほしいとのこと。一人ずつ、〇〇に行って見たこと、感じたこと、体験したことなど心に残った素敵な思い出を聞かせてくれました。文章を書く前に、思い出す手段として「図に表す」という方法を学習したそうです。

楽しかった経験は、思い出すのも楽しいし、人に伝えたいものなのです。主体的に考えながら図に表し、書きたいことを整理した様子が嬉しそうな表情から伝わってきました。



↑ 作文を書く前のメモ（図）

## 校内科学研究発表会 9/6(金)

2～6年生では、科学研究か発明工夫のどちらかが夏休みの宿題となっていました。各学級で発表会をした後、代表に選ばれた子どもたちが全校児童の前で発表しました。

- |    |     |                     |
|----|-----|---------------------|
| 2年 | くん  | 「じしゃくのふしぎ」          |
| 3年 | さん  | 「カメムシのヒミツ」          |
| 4年 | さん  | 「水性ペンの色わけ実験」        |
| 5年 | くん  | 「ヨウ素溶液に反応する食べ物」     |
| 6年 | さん、 | くん、                 |
|    | さん、 | さん、                 |
|    |     | 「インゲン豆の発芽の条件に関する実験」 |

生活の中で興味をもったこと、理科の授業で得た知識などをもとにテーマを決め、調べ方を工夫して実験や観察を行っていました。また、分かったことや結果から考えたことなどを写真や絵を使って（5・6年生はタブレットを使って）上手にまとめていて、感心しました。2～6年生はもちろんですが、1年生も真剣に聞くことができました。今後も「なぜだろう」「調べたいな」を大切にしてほしいと思います。

夏休みの宿題については、いろいろとご協力いただいたことと思います。ありがとうございました。



【お知らせ】先日の廃品回収で、お母さん数人が「自主学習」のことを話題にしてくださいました。ありがたいことです。学校だより（11号）に載せた写真では、内容まで分からなかったと思いますので、10月の参観日に見ていただけるよう、校長室前に掲示します。ご覧ください。