

3年 組 番 名前

- 1 3年生では、これまで進路=生き方学習に取り組み、様々な人々との「出会い、生き方」から学んできました。
- 2 そしてみなさんの暮らす「〇〇」を、より豊かな地域にしようと《〇〇祭り》を復活させた吉近さんたち実行委員の活動も思い出されます。
- 3 さて義務教育最終年度の2018年。3年生はこれまでの進路・生き方学習を発展させて、総合的な学習時間の中で地域学習に取り組み、中学校というフィールドから、「〇〇・〇〇市、社会、世界へ」と深くつながっていきたいと思います。

- (1) 夏ボラや地域での行事に積極的に参加しよう。
- (2) 地域社会の問題（過疎、少子化、環境問題、ハンセン病問題〈世界遺産運動〉他）を調べたり、学習を深めていきましょう。
- (3) 〇〇祭りに参画しよう。【3年生全員でアイデアを出し合い、有志で1ブースを出店します】

①あなたは〇〇祭りに参加したことがありますか【はい いいえ】

【 0回 1回 2回 3回 4回 】

②それはどうしてですか？

③あなたは中学生になって、〇〇祭り以外の地域のお祭りや行事に参加したことがありますか？ 【はい いいえ】

④それはどうしてですか？

⑤参加した人に聞きます。それはどのようなお祭り（行事）で、どのように参加しましたか？

例	*福岡の市に買い物に行った。	磯の上のお祭りに友だちと見に行った。
	牛文の大神楽を見に行った。	古代祭りに吹奏楽部で参加した。

⑥ アイデアや工夫をたくさん考えてみよう。

(1) ○○祭りをさらによくするためのアイデアや工夫をいろいろ考えて、出してみてください。

①期日について（今年は8月11日(土)）

②それまでの宣伝や案内について

③当日までの準備に向けて

④当日の内容について…ステージ発表 イベント ゲスト など

⑤その他

(2) 自分が出店（ブース）するなら、どのようなモノを売ったり、サービスをしたら利益があがったり、よろこばれると思いますか？話し合ってください。

*参考：毎年、EFG 組で出店しているアイスクリームブースは多種類の味を販売し、多くの利益をあげています。また浴衣での来店者は20円引きをおこなって好評でした。

NEXT各グループで出店シュミレーション計画をつくります⇒代表出店するブースを投票で決めます