【１年　国語科】

学期		学習内容	評価方法
2学期	4 心の動き	大人になれなかった弟たちに……	授業態度、ワークシート、ノート、振り返りシート、単元テスト、漢字テストなどを通して、以下の点を評価する。 【知識・技能】 ・学年別漢字配当表の漢字のうち、900 字程度の漢字を書き、文や文章の中で使っている。 ・声の大きさ、話す速さ、間の取り方などに注意しながら発表することができる。 ・比喩、反復、倒置、体言止めなどの表現の技法を理解し、使うことができる。　など 【思考力・判断力・表現力】 ・目的や場面に応じて、日常生活の中から話題を決めることができる。 ・集めた材料を整理し、伝え合う内容を検討することができる。　など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・話の構成や順序を粘り強く考え、自分の思いや考えを発表しようとしている。 ・話し方を意識して、聞き手にわかりやすい発表をしようとしている。 など
		星の花が降るころに	
		聞き上手になろう　質問で話を引き出す	
		項目を立てて書こう　案内文を書く	
		「推敲」読み手の立場に立つ	
		言葉2　方言と共通語	
		漢字2　漢字の音訓	
	5 筋道を立てて	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	
		思考のレッスン2　原因と結果	
		根拠を示して説明しよう　資料を引用してレポートを書く	
		漢字に親しもう3	
		[話し合い]話し合いの展開を捉える	
		話題や展開を捉えて話し合おう　グループ・ディスカッションをする	
		音読を楽しもう　大阿蘇	
		季節のしおり　秋	
	6 いにしえの心にふれる	音読を楽しもう　いろは歌	
		古典の世界	
		蓬莱の玉の枝　―「竹取物語」から	
		今に生きる言葉　[書く]故事成語を使って体験文を書こう	
	7 価値を見いだす	「不便」の価値を見つめ直す　[書く]根拠を明確にして、意見をまとめよう	
		助言を自分の文章に生かそう　作品の書評を書く	
		漢字に親しもう4	
		文法への扉2　言葉の関係を考えよう→文法2　文の組み立て	
	読書に親しむ	考える人になろう　君たちはどう生きるか　/　たのしい制約	
		読書案内　本の世界を広げよう	
		季節のしおり　冬	

【書写】

学期		学習内容	評価方法
2学期	読みやすく速く書くための行書	速さを比べてみよう	【知識・技能】 ・漢字の行書の基礎的な書き方を理解して、身近な文字を書いている。　など 【思考・判断・表現】 ・行書の特徴や書き方を確かめている。 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・進んで行書の書き方を理解し、学習課題に沿って書こうとしている。　など
		行書の特徴	
		丸み・点画の連続	
		点画の変化	
	書道展に出品	小・中学校書き初め展覧会に出品する作品を書く	

学習方法	【授業の進め方とポイント】 〇授業の始めに、前回の授業内容の復習をする。定期的に漢字テストをする。 〇グループでの交流学習もする。 〇授業の終わりには、必ず振り返りシートに記入する。 【家庭学習の進め方とポイント】 〇その日の授業で書いたノートやワークシートを見返し、教科書の本文を音読する。 〇自分の力で、国語ワーク・漢字ワークを毎日1～2ページずつ進める。