【１年　国語科】

<table>
<tr><th>学期</th><th></th><th>学習内容</th><th>評価方法</th></tr>
<tr><td rowspan="15">３学期</td><td rowspan="12">８ 自分を見つめる</td><td>少年の日の思い出</td><td rowspan="15">授業態度、ワークシート、ノート、振り返りシート、単元テスト、漢字テストなどを通して、以下の点を評価する。

【知識・技能】
・音読に必要な文語のきまりや訓読の仕方を知り、古文や漢文を音読することができる。
・古典特有のリズムを通して古典の世界に親しむことができる。　など

【思考力・判断力・表現力】
・古典に登場する人々の関係や思いに着目して読み、現代の自分たちと比べ、古典の世界と現代の人々に共通する部分を考えることができる。
など

【主体的に学習に取り組む態度】
・進んで古文や漢文を音読しようとしている。
・今までの学習を生かして、描かれている古典の世界を想像しようとしている。　など</td></tr>
<tr><td>漢字に親しもう　５</td></tr>
<tr><td>文法への扉　３　単語の性質を見つけよう</td></tr>
<tr><td>文法　３　単語の分類</td></tr>
<tr><td>随筆二編</td></tr>
<tr><td>構成や描写を工夫して書こう　体験を基に随筆を書く</td></tr>
<tr><td>言葉　３　さまざまな表現技法</td></tr>
<tr><td>漢字　３　漢字の成り立ち</td></tr>
<tr><td>漢字に親しもう　６</td></tr>
<tr><td>根拠を示して説明しよう　資料を引用してレポートを書く</td></tr>
<tr><td>漢字に親しもう3</td></tr>
<tr><td>一年間の学びを振り返ろう
要点をフリップにまとめ、発表する</td></tr>
<tr><td>さくらのはなびら</td></tr>
<tr><td rowspan="2">文法・漢字</td><td>文法　言葉の単位　文の組み立て　単語の分類</td></tr>
<tr><td>小学校六年生で学習した漢字の復習</td></tr>
<tr><td>振り返り</td><td>学習を振り返ろう</td></tr>
</table>

【書写】

<table>
<tr><th>学期</th><th></th><th>学習内容</th><th>評価方法</th></tr>
<tr><td>３学期</td><td>季節のしおり</td><td>季節の言葉を、書いて味わおう</td><td>【知識・技能】
・今までに学習した知識・技能を生かして書いている。　など
【思考・判断・表現】
・今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。　など
【主体的に学習に取り組む態度】
・積極的に習得した知識・技能を振り返り、今までの学習を生かして季節の言葉をなぞろうとしている。 など</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>学習方法</td><td>【授業の進め方とポイント】
〇授業の始めに、前回の授業内容の復習をする。定期的に漢字テストをする。
〇グループでの交流学習もする。
〇授業の終わりには、必ず振り返りシートに記入する。
【家庭学習の進め方とポイント】
〇その日の授業で書いたノートやワークシートを見返し、教科書の本文を音読する。
〇自分の力で、国語ワーク・漢字ワークを毎日1～2ページずつ進める。</td></tr>
</table>