

【2年 国語科】

学期		学習内容	評価方法
3 学 期	8 表現を見つめる	走れメロス 「書く」作品の魅力をまとめ、語り合おう	授業態度、ワークシート、ノート、振り返りシート、単元テスト、漢字テストなどを通して、以下の点を評価する。 【知識・技能】 ・意見と根拠、具体と抽象など情報と情報との関係について理解することができる。 ・古文・漢文のきまりや特徴を理解し、古典作品を解釈することができる。 など 【思考力・判断力・表現力】 ・文章を読んで理解したことや考えたことを知識や経験と結びつけ、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。 ・伝えたいことがわかりやすく伝わるように、段落相互の関係などを明確にし、文章の構成や展開を工夫することができる。 など
		漢字に親しもう 6	
		文法への扉 3 一字違いで大違い	
		文法 3 付属語	
		構成や展開を工夫して書こう 「ある日」の自分の物語を書く	
		言葉 3 話し言葉と書き言葉	
		漢字 3 送り仮名	
		国語の学びを振り返ろう テーマを決めて話し合い、壁新聞を作る	
	木		
	文法・漢字	文法 一年生の復習 自立語、用言の活用、付属語	【主体的に学習に取り組む態度】 ・進んで古典に表れたものの見方や考え方を知り、学習課題に沿って朗読しようとしている。文章を比較し、今までの学習を生かして考えたことをまとめようとしている。 など
小学校六年生で学習した漢字の復習			
振り返り	学習を振り返ろう		

【書写】

学期		学習内容	評価方法
3 学 期	書道展に出品	県下小・中学校書き初め展覧会に出品する作品を書く	【知識・技能】 ・今までに学習した知識・技能を生かして書いている。 など 【思考・判断・表現】 ・季節の言葉をなぞる活動の中で、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に習得した知識・技能を振り返り、今までの学習を生かして季節の言葉をなぞろうとしている。 など
	文字を使い分ける	季節のしおり	

学 習 方 法	【授業の進め方とポイント】
	○授業の始めに、前回の授業内容の復習をする。定期的に漢字テストをする。
	○グループでの交流学习もする。
	○授業の終わりには、必ず振り返りシートに記入する。
	【家庭学習の進め方とポイント】
○その日の授業で書いたノートやワークシートを見返し、教科書の本文を音読する。	
○自分の力で、国語ワーク・漢字ワークを毎日1～2ページずつ進める。	