【３年　国語科】

学期		学習内容	評価方法
２学期	４ 状況の中で	挨拶――原爆の写真によせて 故郷 聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る [推敲]論理の展開を整える 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字2 漢字の造語力 漢字に親しもう3	授業態度、ワークシート、ノート、振り返りシート、単元テスト、漢字テストなどを通して、以下の点を評価する。 【知識・技能】 ・歴史的背景などに注意して古典を読むことを通して、その世界に親しむことができる。 ・自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解することができる。　など 【思考力・判断力・表現力】 ・古典作品や詩歌や小説などの文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えることができる。　など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・粘り強く文章を読み、今までの学習を生かして小説を批評したり、自分の考えをまとめたりしようとしている。 ・進んで古典の世界に親しみ、今までの学習を生かして朗読しようとしている。　など
	５ 自らの考えを	人工知能との未来 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう 説得力のある批評文を書く 漢字に親しもう4 [議論]話し合いを効果的に進める 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く 音読を楽しもう 初恋 季節のしおり 秋	
	６ いにしえの心を受け継ぐ	和歌の世界 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つと――万葉・古今・新古今 夏草――「おくのほそ道」から [書く]古典の言葉を引用し，メッセージを贈ろう 古典名句・名言集	
	７ 価値を生み出す	誰かの代わりに 情報を読み取って文章を書こう グラフを基に小論文を書く 漢字3 漢字のまとめ 漢字に親しもう5 文法への扉2「ない」の違いがわからない？ →文法2 文法のまとめ	
	読書に親しむ	本は世界への扉 エルサルバドルの少女 ヘスース 他 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	

【書写】

学期		学習内容	評価方法
２学期	生活を豊かにする文字	文化祭や卒業に向けて	【知識・技能】 ・今までに学習した知識・技能を生かして書いている。　など 【思考・判断・表現】 ・書写をする中で、３年間で学習した知識・技能の生かし方を考えている。　など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・今までの学習を生かして、自分の好きな言葉を書こうとしている。　など

学習方法	【授業の進め方とポイント】 〇授業の始めに、前回の授業内容の復習をする。定期的に漢字テストをする。 〇グループでの交流学習もする。 〇授業の終わりには、必ず振り返りシートに記入する。 【家庭学習の進め方とポイント】 〇その日の授業で書いたノートやワークシートを見返し、教科書の本文を音読する。 〇自分の力で、国語ワーク・漢字ワークを毎日1～2ページずつ進める。