

## 【3年 国語科】

| 学期          |           | 学習内容                          | 評価方法                                                                                                                                                                              |
|-------------|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>学<br>期 | 8 未来へ向かって | 温かいスープ                        | 授業態度、ワークシート、ノート、振り返りシート、単元テスト、漢字テストなどを通して、以下の点を評価する。<br><br>【知識・技能】<br>・理解したり表現したりするために必要な語句の量を増やし、慣用句や四字熟語などについて理解を深め、話や文章の中で使うとともに、和語・漢語・外来語などを使い分けを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。 など |
|             |           | わたしを束ねないで                     |                                                                                                                                                                                   |
|             |           | 三年間の歩みを振り返ろう<br>冊子にまとめて発表会をする |                                                                                                                                                                                   |
|             |           | 漢字に親しもう 6                     |                                                                                                                                                                                   |
|             | 文法・漢字     | 文法 一、二年生の復習                   | 【思考力・判断力・表現力】<br>・文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて自分の意見をもったり、場の状況に応じて言葉を選ぶなど、自分の考えがわかりやすく伝わるように表現を工夫したりすることができる。 など                                                             |
|             |           | 小学校六年生で学習した漢字の復習              |                                                                                                                                                                                   |
|             | 振り返り      | 学習を振り返ろう                      | 【主体的に学習に取り組む態度】<br>・人間、社会、自然などについて進んで自分の意見をもち、今までの学習や経験を生かして批評したり、考えを伝えあったりしようとしている。 など                                                                                           |
|             | 高校入試対策    | 高校入試に向けて、過去問題や予想問題に取り組もう      |                                                                                                                                                                                   |

## 【書写】

| 学期          |          | 学習内容                     | 評価方法                                                                                               |
|-------------|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>学<br>期 | 書いて味わおう  | 「おくのほそ道」を書こう             | 【知識・技能】<br>・今までに学習した知識・技能を生かして書いている。 など<br><br>【思考・判断・表現】<br>・書写をする中で、3年間で学習した知識・技能の生かし方を考えている。 など |
|             | 書写テストに挑戦 | 高校入試に出題された書写に関する設問に取り組もう | 【主体的に学習に取り組む態度】<br>・今までの学習を生かして、文字の大きさや配列に気をつけて書こうとしている。 など                                        |

|                  |                                        |
|------------------|----------------------------------------|
| 学<br>習<br>方<br>法 | 【授業の進め方とポイント】                          |
|                  | ○授業の始めに、前回の授業内容の復習をする。定期的に漢字テストをする。    |
|                  | ○グループでの交流学习もする。                        |
|                  | ○授業の終わりには、必ず振り返りシートに記入する。              |
|                  | 【家庭学習の進め方とポイント】                        |
|                  | ○その日の授業で書いたノートやワークシートを見返し、教科書の本文を音読する。 |
|                  | ○自分の力で、国語ワーク・漢字ワークを毎日1～2ページずつ進める。      |