

【1年 社会科】

学期	学 習 内 容	評価方法
3 学 期	【地理的分野】 第2部 世界のさまざまな地域 第2章 世界の諸地域 第4節 北アメリカ州 具体的には… ○北アメリカ州の各地域の特色を北アメリカの巨大な産業の発展の視点から考察し、説明することができる。 第5節 南アメリカ州 具体的には… ○南アメリカ州の地域的特色を農地や鉱山の開発による地域への影響の視点から考察し、説明することができる。 第6節 オセアニア州 具体的には… ○オセアニア州の地域的特色を他地域との結びつきの変化の視点から、説明することができる。	【知識・技能】 ・各節終了後の小テスト ・第4節～第6節 終了後の単元テスト ・振り返りシート など 【思考力・判断力・表現力】 ・各節終了後の小テスト ・第4節～第6節 終了後の単元テスト ・振り返りシート ・授業における記述・発言・発表の様子 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・振り返りシート ・ノート ・小テストや単元テスト ・ワークに対する取り組み方 ・テスト直しに対する取り組み方 など
	【歴史的分野】 第3章 中世の日本 2節 ユーラシアの動きと武士政治の展開 具体的には… ○モンゴルの襲来により、日本の政治や社会がどのように変化したか説明することができる。 ○室町時代の産業や文化の様子を理解することができる。 ○応仁の乱後の社会の変化を説明することができる。 第4章 近世の日本 1節 ヨーロッパの出会いと全国統一 具体的には… ○なぜ南蛮人が来日し、日本にどのような影響をもたらしたか、ヨーロッパの歴史的背景から説明することができる。 ○織田信長・豊臣秀吉による全国統一とそれによる社会の変化やその当時の文化の様子を理解することができる。	【知識・技能】 ・第3章 終了後の小テスト・単元テスト ・第4章 1節終了後 小テスト・単元テスト ・振り返りシート など 【思考力・判断力・表現力】 ・第3章 終了後の小テスト・単元テスト ・第4章 1節終了後 小テスト・単元テスト ・振り返りシート ・授業における記述・発言・発表の様子 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・振り返りシート ・ノート ・小テストや単元テスト ・ワークに対する取り組み方 ・テスト直しの取り組み方 ・話し合い活動における記述・発言・発表など

学 習 方 法	【授業の進め方とポイント】 ○毎回問いに答える形で授業を展開します。必要な資料を教科書や資料集・地図帳などを手掛かりに読み取り、自分の言葉で説明することを意識したまとめを書きましょう。 ○振り返りシートにはその時間にわかった知識、発見や興味、何がわからなかったかなど学習を振り返り、わかりやすく書きましょう。裏の「学習前の課題」「知識の構造図」に取り組むとさらに点数がUPしますよ。 【家庭学習の進め方とポイント】 ○ワークの右のページを活用して応用問題を解いてみましょう。 ○間違えた問題は自学ノートを活用して、もう一度解いてみましょう。 ○授業でわかったことをその日のうちに、自学ノートにまとめても効果的です。 （その際は、図や表、挿絵などを入れたカラフルなものにすることをおすすめします。） ○テストの前にはワークやミニプリントを何度も解いて問題に慣れるようにしましょう。
------------------	---