

【2年 社会科】

学期	学 習 内 容	評価方法
2 学 期	<p>【地理的分野】 第3章 日本の諸地域 具体的には…</p> <p>○日本を7地方区分に分けたときのそれぞれの地域的特色を自然環境、人口、産業などの視点から説明することができる。 ○統計資料や主題図から地域的特色を読み取る技能を身につけることができる。</p> <p>第2章 日本の地域的特色 具体的には…</p> <p>○地形、人口、産業、他地域との結びつきの視点から、世界と比較した日本の地域的特色を説明できる。 ○持続可能な社会の視点から防災、少子高齢化、エネルギー問題などの課題に対する自分の考えを持つことができる。</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・節ごとの小テスト ・単元テスト（3節ごと） ・振り返りシート <p>など</p> <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・節ごとの小テスト ・単元テスト（3節ごと） ・振り返りシート ・話し合い活動における記述・発言・発表の様子 <p>など</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシート ・小テストや単元テスト ・話し合い活動における記述・発言・発表 <p>など</p>
2 学 期	<p>【歴史的分野】 第5章 開国と近代日本の歩み 2節 欧米の進出と日本の開国 具体的には…</p> <p>○開国によって日本社会がどのように変化したか説明できる。 ○江戸幕府が滅亡した理由や滅亡するまでの過程を説明できる。</p> <p>3節 明治維新 具体的には…</p> <p>○明治政府が行った政策の目的や内容を説明できる。</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・節ごとの小テスト ・単元テスト ・振り返りシート <p>など</p> <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・節ごとの小テスト ・単元テスト ・振り返りシート ・話し合い活動における記述・発言・発表の様子 <p>など</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシート ・小テストや単元テスト ・ワークに対する取り組み方 ・話し合い活動における記述・発言・発表 <p>など</p>
学 習 方 法	<p>【授業の進め方とポイント】</p> <p>○ワークを使った予習をしますので、あらかじめどのようなキーワードでその時間の学習が進むか（ぼんやりでもいいので）理解してきましょう。</p> <p>○毎回問いに答える形で授業を展開します。必要な資料を教科書や資料集・地図帳などを手掛かりに読み取り、自分の言葉で説明することを意識したまとめを書きましょう。</p>	

○振り返りシートにはその時間にわかった知識をまとめましょう。

【家庭学習の進め方とポイント】

○ワークの右のページを活用して応用問題を解いてみましょう。

○間違えた問題は自学ノートを活用して、もう一度解いてみましょう。

○授業でわかったことをその日のうちに、自学ノートにまとめても効果的です。

（その際は、図や表、挿絵などを入れたカラフルなものにすることをオススメします。）

○テストの前には対策プリントを出します。繰り返し解いて確実に理解しましょう。