## 【2年 社会科】

学		
期	学 習 内 容	評価方法
3 学期	【地理的分野】 第4部 地域の在り方 第1章 地域の在り方 具体的には・・・ 〇日生の地域的課題を見いだし、持続可能な社 会視点から課題解決に向けた自分の考えをま とめることができる。 ○考えた内容を適切な形でまとめることができ る。	【知識・技能】 ・節ごとの小テスト ・単元テスト(3節ごと) ・振り返りシート など 【思考力・判断力・表現力】 ・節ごとの小テスト ・単元テスト(3節ごと) ・振り返りシート ・話し合い活動における記述・発言・発表 の様子 ・レポート課題 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・振り返りシート ・加テストや単元テスト ・話し合い活動における記述・発言・発表 ・レポート課題 など
	【歴史的分野】 第5章 開国と近代日本の歩み 4節 日清・日露戦争と近代産業 具体的には・・・ 〇日本が清やロシアと戦争になった原因や結果 を説明することができる。 ○日本が産業革命を行うことができた原因や産 業革命による社会の変化を説明できる。	【知識・技能】 ・節ごとの小テスト ・単元テスト ・振り返りシート など 【思考力・判断力・表現力】 ・節ごとの小テスト ・単元テスト ・振り返りート ・話し合い活動における記述・発言・発表 の様子 【主体的に学習に取り組む態度】 ・振り返りート ・小テストや単元テスト ・ワークに対する取り組み方 ・話し合い活動における記述・発言・発表 など

## 【授業の進め方とポイント】

学習士

○ワークを使った予習をしますので、あらかじめどのようなキーワードでその時間の学習が進むか (ぼんやりでいいので) 理解してきましょう。

方法

○毎回問いに答える形で授業を展開します。必要な資料を教科書や資料集・地図帳などを手掛かりに読み取り、自分の言葉で説明することを意識したまとめを書きましょう。

○振り返りシートにはその時間にわかった知識をまとめましょう。

## 【家庭学習の進め方とポイント】

- ○ワークの右のページを活用して応用問題を解いてみましょう。
- ○間違えた問題は自学ノートを活用して、もう一度解いてみましょう。
- ○授業でわかったことをその日のうちに、自学ノートにまとめても効果的です。 (その際は、図や表、挿絵などを入れたカラフルなものにすることをおススメします。)
- ○テストの前には対策プリントを出します。繰り返し解いて確実に理解しましょう。