【１年　数学科】

学期	学　習　内　容	評価方法
１学期	０章　算数から数学へ １節　整数の性質 【４～５月】	【知識・技能】 ・中テスト　・単元テスト 【思考力・判断力・表現力】 ・中テスト　・単元テスト ・ワークシートの記述 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学びの足跡シート（振り返りシート） ・ワークシートの記述 （個人の考え・話し合い活動より）
	１章　数の世界を広げよう ［正負の数］ １節「正負の数」 ２節「加法と減法」 ３節「乗法と除法」 ４節「正負の数の利用」 【５～６月】	【知識・技能】 ・中テスト　・単元テスト 【思考力・判断力・表現力】 ・中テスト　・単元テスト ・ワークシートの記述 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学びの足跡シート（振り返りシート） ・ワークシートの記述 （個人の考え・話し合い活動より）
	２章　数学のことばを身につけよう ［文字と式］」 １節「文字を使った式」 ２節「文字式の計算」 ３節「文字式の利用」 【６～７月】	【知識・技能】 ・中テスト　・単元テスト 【思考力・判断力・表現力】 ・中テスト　・単元テスト ・ワークシートの記述 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学びの足跡シート（振り返りシート） ・ワークシートの記述 （個人の考え・話し合い活動より）

学習方法	【授業の進め方とポイント】 ＜準備物＞ 教科書、ノート、のり、ファイル 〇前回の授業内容がわかっているかどうかの小テストを実施します。（３～５分） 〇ワークシートをもとに授業を進めていきます。 〇授業の中では、個人で考える時間やペア・グループでの話し合い活動があります。 　個人の考えや他の人の考えをもとにどのように自分の考えが変わったのか、記述します。 〇学びの足跡シート（振り返りシート）を毎時間記入します。分かったことや疑問に思った 　ことを記述するようにしましょう。 【家庭学習の進め方とポイント】 〇毎時間の授業で書いたノートを必ず自宅で見返し、それをもとに課題をする。 〇基本の問題が理解できたら、標準、応用と自分のレベルに合わせて問題を解いていく。 〇色々な問題集をするのではなく、１つの問題集を分かるようになるまでやりこむ。