

【3年 数学科】

学期	月	学 習 内 容	評価方法
1 学 期	9 ・ 10	4 章 関数の世界をひろげよう [関数 $y=ax^2$] 1 節 関数 $y=ax^2$ 2 節 関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方 3 節 いろいろな関数の利用	【知識・技能】 ・中テスト ・単元テスト 【思考力・判断力・表現力】 ・中テスト ・単元テスト ・ワークシートの記述 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学びの足跡シート（振り返りシート） ・ワークシートの記述 （個人の考え・話し合い活動より）
	10 ・ 11	5 章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 1 節 相似な図形 2 節 平行線と比 3 節 相似な図形の面積と体積	【知識・技能】 ・中テスト ・単元テスト 【思考力・判断力・表現力】 ・中テスト ・単元テスト ・ワークシートの記述 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学びの足跡シート（振り返りシート） ・ワークシートの記述 （個人の考え・話し合い活動より）
	12	6 章 円の性質を見つけて証明しよう [円] 1 節 円周角の定理 2 節 円周角の定理の利用	【知識・技能】 ・中テスト ・単元テスト 【思考力・判断力・表現力】 ・中テスト ・単元テスト ・ワークシートの記述 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学びの足跡シート（振り返りシート） ・ワークシートの記述 （個人の考え・話し合い活動より）

学 習 方 法	【授業の進め方とポイント】 ○前回の授業内容がわかっているかどうかの小テストを実施します。（3～5分） ○ワークシートをもとに授業を進めていきます。 ○授業の中では、個人で考える時間やペア・グループでの話し合い活動があります。 個人の考えや他の人の考えをもとにどのように自分の考えが変わったのか、記述します。 ○学びの足跡シート（振り返りシート）を毎時間記入します。分かったことや疑問に思ったことを記述するようにしましょう。 【家庭学習の進め方とポイント】 ○毎時間の授業で書いたノートを必ず自宅で見返し、それをもとに課題をする。 ○基本の問題が理解できたら、標準、応用と自分のレベルに合わせて問題を解いていく。 ○色々な問題集をするのではなく、1つの問題集を分かるようになるまでやりこむ。
------------------	---