

【理科1年】

学期	単元	学 習 内 容	評価方法
2 学 期	単 元 2	第1章「身のまわりの物質とその性質」 ○第1節 物の調べ方 ○第2節 金属と非金属 ○第3節 さまざまな金属の見分け方 ○第4節 白い粉末の見分け方 ◎章末テスト	【知識・技能】 ・小テスト ・章末テスト ・単元末テスト ・実験・観察に関するレポート など  【思考力・判断力・表現力】 ・章末テスト ・単元テスト ・実験・観察に関するレポート ・ワークシートの記述 など  【主体的に学習に取り組む態度】 ・単元・評価計画シート ・ワークシートの記述 など (個人思考・グループ思考)
	身 の 回 ま わ り の 物 質	第2章「気体の性質」 ○第1節 身のまわりの気体の性質 ○第2節 気体の性質と集め方 ◎章末テスト	
	の	第3章「水溶液の性質」 ○第1節 物質が水にとけるようす ○第2節 溶解度と再結晶 ◎章末テスト	
	物 質	第4章「物質の姿と状態変化」 ○第1節 物質の状態変化 ○第2節 物質の状態変化と体積・質量の変化 ○第3節 状態変化が起きるときの温度と蒸留 ◎章末テスト	
	◎単元末テスト		
	単 元 3	第1章「光の世界」 ○第1節 物の見え方 ○第2節 光の反射 ○第3節 光の屈折 ○第4節 レンズのはたらき ◎章末テスト	【知識・技能】 ・小テスト ・章末テスト ・実験・観察に関するレポート ・実技試験 など  【思考力・判断力・表現力】 ・章末テスト ・実験・観察に関するレポート ・ワークシートの記述 など  【主体的に学習に取り組む態度】 ・単元・評価計画シート ・ワークシートの記述 など (個人思考・グループ思考)

学 習 方 法	<p>【授業の進め方とポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○前時の内容に関する小テストを実施することがある（3～5分）。</li> <li>○毎時間、ワークシートを使って学習に取り組み、その後、教科書で学習内容を確認する。</li> <li>○授業中に話し合い活動を行う場合は、個人思考を行った後に、グループ思考を行う。また、グループ思考では、グループ内で意見交流をした後、自分の考えの変容をワークシートに記述する。</li> <li>○実験・観察の授業では、前時に実験計画を立て、それをもとに活動を行う。もしくは、ワークシートに書いてある実験計画に沿って行う。また、実験・観察の結果や考察は、グループごとに実験・観察用シートに記入し、その後、全体で意見を共有する。</li> <li>○毎時間、My 学習マップに、学習内容の振り返りを記入する（その授業で学習した重要語句をまとめたり、分かったこと・疑問に思ったことを自由記述したりする）。</li> <li>○章末には、その章でのワークシートや学習整理を範囲とする章末テストを実施する。</li> <li>○単元末には、その単元を範囲として作成した単元テストを実施する。</li> </ul> <p>【家庭学習の進め方とポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○毎時間の授業で記入したワークシートを見返し、学習内容を定着させる。</li> <li>○毎時間の授業後に、その範囲の学習整理を解く（その日のうちにできなくても、週末には、授業進度に合わせて学習整理を進めておく）。</li> <li>○My 学習マップをもとに、章末テストの対策に取り組む（授業でのワークシートや学習整理を活用する）。</li> <li>○My 学習マップをもとに、単元末テストの対策に取り組む（テストは、授業でのワークシートや学習整理を範囲として作成する）。</li> </ul>
------------------	---