

【2年 理科（化学分野・生物分野）】

学 期	単 元	学 習 内 容	評 価 方 法	
1 学 期	単 元 1 化 学 変 化 と 原 子 ・ 分 子	第1章「物質のなり立ち」 ○第1節「ホットケーキの秘密」 ○第2節「水の分解」 ○第3節「物質をつくっているもの」 ○第4節「分子と化学式」 ○第5節「単体と化合物・物質の分類」 ◎章末テスト	【知識・技能】 ・小テスト／実技テスト ・章末テスト ・単元テスト ・実験・観察の様子 ・ノート点検 【思考力・判断力・表現力】 ・章末テスト ・単元テスト ・実験・観察に関するレポート ・ワークシートの記述 （個人思考・グループ思考） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習計画シート ・学習整理の点検 ・授業の様子 （準備物・発表・授業態度等）	
		第2章「物質どうしの化学変化」 ○第1節「異なる物質の結びつき」 ○第2節「化学変化を化学式で表す」 ◎章末テスト		
		第3章「酸素がかかわる化学変化」 ○第1節「物が燃えるときの变化」 ○第2節「酸化物から酸素をとる化学変化」 ◎章末テスト		
		第4章「化学変化と物質の質量」 ○第1節「化学変化と質量の変化」 ○第2節「物質と物質が結びつくときの物質の割合」 ◎章末テスト		
		第5章「化学変化とその利用」 ○第1節「化学変化と熱」 ◎章末テスト		
		◎単元末テスト		
	単 元 1 生 物 の か ら だ	第1章「生物と細胞」 ○第1節「水中の小さな生物」 ○第2節「植物の細胞」 ○第3節「動物の細胞」 ○第4節「生物のからだと細胞」 ◎章末テスト		【知識・技能】 ・小テスト／実技テスト ・章末テスト ・実験・観察の様子 ・ノート点検 【思考力・判断力・表現力】 ・章末テスト ・実験・観察に関するレポート ・ワークシートの記述 （個人思考・グループ思考） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習計画シート ・学習整理の点検 ・授業の様子 （準備物・発表・授業態度等）
		第2章「植物のからだのつくりとはたらき」 ○第1節「葉と光合成」 ○第2節「光合成に必要な物」		

学 習 方 法	<p>【授業の進め方とポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○毎時間、前時の内容に関する小テストを実施する（3～5分）。 ○毎時間、ワークシートを使って学習に取り組み、その後、教科書で学習内容を確認する。 ○授業中に話し合い活動を行う場合は、個人思考を行った後に、グループ思考を行う。また、グループ思考では、グループ内で意見交流をした後、自分の考えの変容をワークシートに記述する。 ○実験・観察の授業では、前時に実験計画を立て、それをもとに活動を行う。また、実験・観察の結果や考察は、グループごとに実験・観察用シートに記入し、その後、全体で意見を共有する。 ○毎時間、学習計画シートに、学習内容の振り返りを記入する（その授業で学習した重要語句をまとめたり、分かったこと・疑問に思ったことを自由記述したりする）。 ○章末には、その章でのワークシートや学習整理を範囲とする章末テストを実施する。 ○単元末には、その単元を範囲として作成した単元テストを実施する。 ○章の始めと終わりに学習のマッピングを行う。 <p>【家庭学習の進め方とポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○毎時間の授業で記入したワークシートを見返し、次時の小テストの対策を行う。 ○毎時間の授業後に、その範囲の学習整理を解く（その日のうちにできなくても、週末には、授業進度に合わせて学習整理を進めておく）。 ○学習計画シートをもとに、章末テストの対策に取り組む（授業でのワークシートや学習整理を活用する）。 ○学習計画シートをもとに、単元末テストの対策に取り組む（テストは、授業でのワークシートや学習整理を範囲として作成する）。
------------------	--