

【2年 理科（地学分野・物理分野）】

学期	単元	学 習 内 容	評価方法
3 学 期	単 元 4  電 気 の 世 界	第1章「静電気と電流」 ○第1節「静電気と放電」 ○第2節「電流の正体」 ○第3節「放射線の性質と利用」 ◎章末テスト	<b>【知識・技能】</b> ・小テスト／実技テスト ・章末テスト ・単元テスト ・実験・観察の様子 ・ノート点検
		第2章「電流の性質」 ○第1節「電気の利用」 ○第2節「回路に流れる電流」 ○第3節「回路に加わる電圧」 ○第4節「電圧と電流と抵抗」 ○第5節「電気エネルギー」 ◎章末テスト	<b>【思考力・判断力・表現力】</b> ・章末テスト ・単元テスト ・実験・観察に関するレポート ・ワークシートの記述 （個人思考・グループ思考）
		第3章「電流と磁界」 ○第1節「電流がつくる磁界」 ○第2節「モーターのしくみ」 ○第3節「発電機のしくみ」 ○第4節「直流と交流」 ◎章末テスト	<b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・学習計画シート ・学習整理の点検 ・授業の様子
		◎単元テスト	

学 習 方 法	<p><b>【授業の進め方とポイント】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習計画シートに沿って、小テストを実施する（3分）。</li> <li>○毎時間、ワークシートを使って学習に取り組み、その後、教科書で学習内容を確認する。</li> <li>○授業中に話し合い活動を行う場合は、個人思考を行った後に、グループ思考を行う。また、グループ思考では、グループ内で意見交流をした後、自分の考えの変容をワークシートに記述する。</li> <li>○実験・観察の授業では、事前に実験計画を立て、それをもとに活動を行う。また、実験・観察の結果や考察は、グループごとに実験・観察用シートに記入し、その後、全体で意見を共有する。</li> <li>○1単位時間の授業終了時に、学習計画シートの振り返りを記入する（その授業で学習した重要語句をまとめたり、分かったこと・疑問に思ったことを自由記述したりする）。</li> <li>○章末には、その章でのワークシートや学習整理を範囲とする章末テストを実施する。</li> <li>○単元末には、その単元を範囲として作成した単元テストを実施する。</li> <li>○章の始めと終わりに学習のマッピングを行う。</li> </ul>
	<p><b>【家庭学習の進め方とポイント】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○毎時間の授業で記入したワークシートを見返し、次時の小テストの対策を行う。</li> <li>○毎時間の授業後に、その範囲の学習整理を解く（その日のうちにできなくても、週末には、授業進度に合わせて学習整理を進めておく）。</li> <li>○学習計画シートをもとに、章末テストの対策に取り組む（授業でのワークシートや学習整理を活用する）。</li> <li>○学習計画シートをもとに、単元テストの対策に取り組む（テストは、授業でのワークシートや学習整理を範囲として作成する）。</li> </ul>