

# 【3年 理科】

| 学<br>期      | 単<br>元                                              | 学 習 内 容                                                                                  | 評価方法                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期 | 単<br>元<br>2<br>生<br>命<br>の<br>連<br>続<br>性           | 第1章「生物の成長と生殖」<br>○第1節 生物の成長と細胞の変化<br>○第2節 無性生殖<br>○第3節 有性生殖<br>○第4節 染色体の受けつがれ方<br>◎章末テスト | 【知識・技能】<br>・小テスト<br>・章末テスト<br>・単元テスト<br>・実験・観察に関するレポート など                                                                                                                                    |
|             |                                                     | 第2章「遺伝の規則性と遺伝子」<br>○第1節 遺伝の規則性<br>○第2節 遺伝子の本体<br>○第3節 遺伝子やDNAに関する研究成果の活用<br>◎章末テスト       |                                                                                                                                                                                              |
|             |                                                     | 第3章「生物の多様性と進化」<br>○第1節 生物の歴史<br>○第2節 水中から陸上へ<br>○第3節 様々な進化の証拠<br>○第4節 進化と多様性<br>◎章末テスト   | 【思考力・判断力・表現力】<br>・章末テスト<br>・単元テスト<br>・実験・観察に関するレポート など<br>・ワークシートの記述 など                                                                                                                      |
|             | ◎単元末テスト                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|             | 単<br>元<br>1<br>化<br>学<br>変<br>化<br>と<br>イ<br>オ<br>ン | 第1章「水溶液とイオン」<br>○第1節 水溶液と電流<br>○第2節 電解質の水溶液の中で起こる変化<br>○第3節 イオンと原子のなり立ち<br>◎章末テスト        | 【知識・技能】<br>・小テスト<br>・章末テスト<br>・実験・観察に関するレポート など<br><br>【思考力・判断力・表現力】<br>・章末テスト<br>・実験・観察に関するレポート など<br>・ワークシートの記述 など<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・単元・評価計画シート<br>・ワークシートの記述 など<br>(個人思考・グループ思考) |

|                  |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学<br>習<br>方<br>法 | <p>【授業の進め方とポイント】</p> <p>○前時の内容に関する小テストを実施することがある（3～5分）。</p> <p>○毎時間、ワークシートを使って学習に取り組み、その後、教科書で学習内容を確認する。</p> <p>○授業中に話し合い活動を行う場合は、個人思考を行った後に、グループ思考を行う。また、グループ思考では、グループ内で意見交流をした後、自分の考えの変容をワークシートに記述する。</p> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>○実験・観察の授業では、前時に実験計画を立て、それをもとに活動を行う。もしくは、ワークシートに書いてある実験計画に沿って行う。また、実験・観察の結果や考察は、グループごとに実験・観察用シートに記入し、その後、全体で意見を共有する。</p> <p>○毎時間、My 学習マップに、学習内容の振り返りを記入する（その授業で学習した重要語句をまとめたり、分かったこと・疑問に思ったことを自由記述したりする）。</p> <p>○章末には、その章でのワークシートや学習整理を範囲とする章末テストを実施する。</p> <p>○単元末には、その単元を範囲として作成した単元テストを実施する。</p> <p>【家庭学習の進め方とポイント】</p> <p>○毎時間の授業で記入したワークシートを見返し、学習内容を定着させる。</p> <p>○毎時間の授業後に、その範囲の学習整理を解く（その日のうちにできなくても、週末には、授業進度に合わせて学習整理を進めておく）。</p> <p>○My 学習マップをもとに、章末テストの対策に取り組む（授業でのワークシートや学習整理を活用する）。</p> <p>○My 学習マップをもとに、単元末テストの対策に取り組む（テストは、授業でのワークシートや学習整理を範囲として作成する）。</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|