

【3年 理科】

学 期	単 元	学 習 内 容	評価方法
2 学 期	単 元 1 化 学 変 化 と イ オ ン	第2章「酸、アルカリとイオン」 ○第3節 酸とアルカリを混ぜたときの変化 ◎章末テスト	【知識・技能】 ・小テスト ・章末テスト ・単元テスト ・実験・観察に関するレポート など 【思考力・判断力・表現力】 ・章末テスト ・単元テスト ・実験・観察に関するレポート ・ワークシートの記述 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・単元・評価計画シート ・ワークシートの記述 など (個人思考・グループ思考)
		第3章「化学変化と電池」 ○第1節 電解質の水溶液の中の金属板と電 流 ○第2節 金属のイオンへのなりやすさのち がいと電池のしくみ ○第3節 ダニエル電池 ○第4節 身のまわりの電池 ◎章末テスト	
	◎単元末テスト		
	単 元 3 運 動 と エ ネ ル ギ ー	第1章「物体の運動」 ○第1節 物体の運動 ○第2節 物体の運動の速さの変化 ○第3節 だんだん速くなる運動 ○第4節 だんだんおそくなる運動 ◎章末テスト	
		第2章「力のはたらき」 ○第1節 力の合成と分解 ○第2節 慣性の法則 ○第3節 作用・反作用の法則 ○第4節 水中ではたらく力 ◎章末テスト	
		第3章「エネルギーと仕事」 ○第1節 さまざまなエネルギー ○第2節 力学的エネルギー ○第3節 仕事と力学的エネルギー ○第4節 仕事の原理と仕事率 ○第5節 エネルギーの変換と保存 ◎章末テスト	
◎単元末テスト			
	単 元 4 地 球 と 宇 宙	第1章「地球の運動と天体の動き」 ○第1節 太陽の1日の動き ○第2節 地球の自転と方位、時刻 ○第3節 星の1日の動き ○第4節 天体の1年の動き ○第5節 地軸の傾きと季節の変化 ◎章末テスト	

学 習 方 法	【授業の進め方とポイント】 ○前時の内容に関する小テストを実施することがある（３～５分）。 ○毎時間、ワークシートを使って学習に取り組み、その後、教科書で学習内容を確認する。 ○授業中に話し合い活動を行う場合は、個人思考を行った後に、グループ思考を行う。また、グループ思考では、グループ内で意見交流をした後、自分の考えの変容をワークシートに記述する。 ○実験・観察の授業では、前時に実験計画を立て、それをもとに活動を行う。もしくは、ワークシートに書いてある実験計画に沿って行う。また、実験・観察の結果や考察は、グループごとに実験・観察用シートに記入し、その後、全体で意見を共有する。 ○毎時間、My 学習マップに、学習内容の振り返りを記入する（その授業で学習した重要語句をまとめたり、分かったこと・疑問に思ったことを自由記述したりする）。 ○章末には、その章でのワークシートや学習整理を範囲とする章末テストを実施する。 ○単元末には、その単元を範囲として作成した単元テストを実施する。 【家庭学習の進め方とポイント】 ○毎時間の授業で記入したワークシートを見返し、学習内容を定着させる。 ○毎時間の授業後に、その範囲の学習整理を解く（その日のうちにできなくても、週末には、授業進度に合わせて学習整理を進めておく）。 ○My 学習マップをもとに、章末テストの対策に取り組む（授業でのワークシートや学習整理を活用する）。 ○My 学習マップをもとに、単元末テストの対策に取り組む（テストは、授業でのワークシートや学習整理を範囲として作成する）。
------------------	---