

【3年 理科】

学 期	単 元	学 習 内 容	評 価 方 法
3 学 期	単 元 4 地 球 と 宇 宙	第2章「月と金星の見え方」 ○第1節 月の満ち欠け ○第2節 日食と月食 ○第3節 金星の見え方 ◎章末テスト	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・章末テスト ・単元テスト ・実験・観察に関するレポート など <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・章末テスト ・単元テスト ・実験・観察に関するレポート ・ワークシートの記述 など <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元・評価計画シート ・ワークシートの記述 など (個人思考・グループ思考)
		第3章「宇宙の広がり」 ○第1節 太陽系の天体 ○第2節 宇宙の広がり ◎章末テスト	
	◎単元末テスト		
	単 元 5 地 球 と 私 た ち の 未 来 の た め に	第1章「自然のなかの生物」 ○第1節 生態系 ○第2節 生態系における生物の関係 ○第3節 炭素の循環と地球温暖化	
		第2章「自然環境の調査と保全」 ○第1節 身近な自然環境の調査 ○第2節 人間による活動と自然環境 ○第3節 自然環境の開発と保全	
		第3章「科学技術と人間」 ○第1節 さまざまな物質とその利用 ○第2節 エネルギー資源の利用 ○第3節 科学技術の発展	
		地域とつながる ○自然災害と地域のかかわりを学ぶ	
		終章「持続可能な社会をつくるために」 ○第1節 地球環境と私たちの社会	
		◎単元末テスト	
	3年間の総復習（入試対策） ※随時行います。		

【授業の進め方とポイント】

- 前時の内容に関する小テストを実施することがある（3～5分）。
- 毎時間、ワークシートを使って学習に取り組み、その後、教科書で学習内容を確認する。
- 授業中に話し合い活動を行う場合は、個人思考を行った後に、グループ思考を行う。また、グループ思考では、グループ内で意見交流をした後、自分の考えの変容をワークシートに記述する。
- 実験・観察の授業では、前時に実験計画を立て、それをもとに活動を行う。もしくは、ワークシートに書いてある実験計画に沿って行う。また、実験・観察の結果や考察は、グループごとに実験・観察用シートに記入し、その後、全体で意見を共有する。
- 毎時間、My 学習マップに、学習内容の振り返りを記入する（その授業で学習した重要語句をまとめたり、分かったこと・疑問に思ったことを自由記述したりする）。
- 章末には、その章でのワークシートや学習整理を範囲とする章末テストを実施する。
- 単元末には、その単元を範囲として作成した単元テストを実施する。

【家庭学習の進め方とポイント】

- 毎時間の授業で記入したワークシートを見返し、学習内容を定着させる。
- 毎時間の授業後に、その範囲の学習整理を解く（その日のうちにできなくても、週末には、授業進度に合わせて学習整理を進めておく）。
- My 学習マップをもとに、章末テストの対策に取り組む（授業でのワークシートや学習整理を活用する）。
- My 学習マップをもとに、単元末テストの対策に取り組む（テストは、授業でのワークシートや学習整理を範囲として作成する）。