

## 【2年 音楽科】

学 期	学 習 内 容	評価方法
1 ・ 2 学 期	オリエンテーション 題材「リコーダーの基礎を学ぼう①ド～ソ」 教材：「喜びの歌」「かっこう」	【知・技】・実技テスト 【思・判・表】・観察 【主体的】・振り返りシート 他
	題材「曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう」 教材「夢の世界を」	【知・技】・実技テスト（リズム） 【思・判・表】・ワークシート 【主体的】・振り返りシート 他
	題材「パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう」 教材「翼をください」「My Voice!」	【知・技】・ 【思・判・表】・ワークシート 【主体的】・ノート・振り返りシート他
	題材「音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう」 教材「Let's Create!」	【知・技】・実技テスト（リズム） 【思・判・表】 } 【主体的】 } ワークシート、発表
	題材「曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう」 教材 鑑賞「交響曲第5番 ハ短調」 *指揮をしてみよう！	【知・技】・単元テスト（リズム・鑑賞） 【思・判・表】・ノート・ワークシート 【主体的】・振り返りシート
	題材「旋律の動きやフレーズ、強弱の変化に注目し、曲にふさわしい表現を工夫しよう」 教材「夏の日の贈り物」 *合唱の取り組み 合唱コンクールに向けて 課題曲「 」	【知・技】 } 【思・判・表】 } 合唱コンクールまでを } 通したワークシート 【主体的】・振り返りシート

学 習 方 法	<p>*週1時間しかない教科です。まずは、次の3つをしっかりと意識しましょう。</p> <p>① 授業準備を忘れない。（基本は学校に置いてあります。）</p> <p>② 毎時間集中して取り組むこと。</p> <p>③ 振り返りをきちんと書き、カードを確実に提出する。</p> <p>【授業の流れ】*できるだけ、事前に板書しておきます。授業前に確認しておこう。</p> <p>A：①本時の目標確認→②曲を聴き感想を書く→③活動（個人・グループ）→④振り返り</p> <p>B：①前時の振り返り→②本時の目標確認→③④（上記同様）</p> <p>【家庭学習の進め方とポイント】基本的には宿題はありませんが、本時の振り返りで課題（歌詞を覚える・リズム練習等）が残る場合には、自分でその日のうちに練習しておきましょう。また、授業前日に前時の復習をしておくとうれしいと思います。</p>
------------------	--