

【3年 美術科】

学期	学 習 内 容	評価方法
1 学 期	1 単元名「お絵描きで自己紹介」	【知識・技能】 ・ワークシート など 【思考力・判断力・表現力等】 ・ワークシート など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ワークシート ・活動の様子・態度 など
	2 単元名「形に込めた思い～抽象表現・彫刻～」	【知識・技能】 ・ワークシートの記述 ・全体発表・グループでの発言 など 【思考力・判断力・表現力等】 ・ワークシートの記述 ・全体発表・グループでの発言 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・振り返りの記述 ・活動の様子・態度 など
	3 単元名「心の形～備前焼を生かした立体造形～」	【知識・技能】 ・作品 など 【思考力・判断力・表現力等】 ・アイデアスケッチ ・鑑賞の記述・発言 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・振り返りの記述 ・活動の様子・態度 など
	6 単元名「合唱祭を盛り上げよう！ホリゾントの原案づくり」	【知識・技能】 ・作品 など 【思考力・判断力・表現力等】 ・作品 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・振り返りの記述 ・活動の様子・態度 など

2 学 期	1 単元名「夏休みの思い出絵日記」	【知識・技能】 ・作品 など 【思考力・判断力・表現力等】 ・作品 ・作品の記述 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・振り返りの記述 ・活動の様子・態度 など
	2 単元名「ピカソとゲルニカ」	【知識・技能】 ・ワークシートの記述 ・全体発表・グループでの発言 など 【思考力・判断力・表現力等】 ・ワークシートの記述 ・全体発表・グループでの発言 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・振り返りの記述 ・活動の様子・態度 など
	3 単元名「岡山の美術」	【知識・技能】 ・ワークシートの記述 ・全体発表・グループでの発言 など 【思考力・判断力・表現力等】 ・ワークシートの記述 ・全体発表・グループでの発言 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・振り返りの記述 ・活動の様子・態度 など
	4 単元名「水墨画」	【知識・技能】 ・作品 ・ワークシート など 【思考力・判断力・表現力等】 ・アイデアスケッチ ・鑑賞の記述・発言 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・振り返りの記述 ・活動の様子・態度 など

	5 単元名「木彫を楽しむ」	【知識・技能】 ・ 作品 ・ ワークシート など 【思考力・判断力・表現力等】 ・ アイデアスケッチ ・ 鑑賞の記述・発言 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 振り返りの記述 ・ 活動の様子・態度 など
	6 単元名「現代アート入門～パブリックアート～」	【知識・技能】 ・ ワークシートの記述 ・ 全体発表・グループでの発言 など 【思考力・判断力・表現力等】 ・ ワークシートの記述 ・ 全体発表・グループでの発言 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 振り返りの記述 ・ 活動の様子・態度 など
	1 単元名「今年度の絵日記」	【知識・技能】 ・ 作品 など 【思考力・判断力・表現力等】 ・ 作品 ・ 作品の記述 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 振り返りの記述 ・ 活動の様子・態度 など
	2 単元名「卒業記念制作」	【知識・技能】 ・ 作品 など 【思考力・判断力・表現力等】 ・ 作品 ・ 作品の記述 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 振り返りの記述 ・ 活動の様子・態度 など
3 学 期		
学 習 方 法	【授業の進め方とポイント】 ○作品が大切です。熱心に粘り強く制作に取り組み、必ず期限内に完成させましょう。 ○毎時間の振り返りなどの記述も大切です。しっかり書きましょう。 【家庭学習の進め方とポイント】 ○作品を制作する時間は限られています。指定の期間までに完成できそうにない場合は、放課後等を利用し、制作しましょう。	