【 １年　技術・家庭科（家庭分野） 】

学期	学　習　内　容	評　価　方　法
３ 学 期	１編　私たちの食生活 １章　食事の役割と中学生の栄養の特徴 １　どうして食事をするのだろう ２　私たちの食生活 ３　栄養素ってなんだろう ４　中学生に必要な栄養 ２章　中学生に必要な栄養を満たす食事 １　食品に含まれる栄養素 ２　何をどれくらい食べればよいか ３　バランスの良い献立作り	【 知識・技能 】 ・ワークシート ・小テスト「食品がどの食品群に含まれるか」 ・単元テスト　など 【 思考力・判断力・表現力 】 ・ワークシート ・レポート（献立を立てよう）　など 【 主体的に学習に取り組む態度 】 ・ワークシート ・毎時間の振り返り ・授業ノート ・レポート（献立を立てよう）　など

学 習 方 法	【 授業の進め方とポイント 】 ○　座学の授業では、話をよく聴き、板書事項を必ず自分なりにノートに書き、黄色や赤色で書いた重要語句を中心に、確実に理解する。 ○　グループ活動には積極的に参加し、自分の意見を表現し、友達の意見に耳を傾け、しっかりと学ぶ。 ○　毎時間のふり返りをきちんと書いて、提出する。 【 家庭学習の進め方とポイント 】 ○　毎時間の授業で書いたノートをもとに、小テスト・単元テストに向けての勉強をしっかりする。 ○　課題（特にレポート課題）には時間をかけて誠実に取り組み、自分の意見を表現する。 ○　課題はただ提出するだけではなく、内容が肝心。そして、必ず期日を守って提出する。