

## 【 2年 技術・家庭科（家庭分野） 】

| 学期          | 学 習 内 容  | 評 価 方 法   |
|-------------|--|---|
| 1<br>学<br>期 | 1編 私たちの食生活<br>2章 中学生に必要な栄養を満たす食事<br>2 何をどれくらい食べればよいか<br>3 バランスの良い献立作り<br><br>3章 調理のための食品の選択と購入<br>1 食品の選択と購入<br>2 生鮮食品の特徴<br>3 加工食品の特徴<br>4 食品の保存と食中毒の防止<br><br>4章 日常食の調理と地域の食文化<br>1 日常食の調理 | 【 知識・技能 】<br>・ワークシート<br>・小テスト「食品がどの食品群に含まれるか」<br>・調理実験「調味料を計ってみよう」・「廃棄率について」とその小テスト<br>・単元テスト など<br><br>【 思考力・判断力・表現力 】<br>・ワークシート<br>・レポート（献立を立てよう）<br>・レポート（食の安全）<br>・春休みの課題：「ある日の食事調べ」など<br><br>【 主体的に学習に取り組む態度 】<br>・ワークシート<br>・毎時間の振り返り<br>・授業ノート<br>・レポート（献立を立てよう）<br>・レポート（食の安全）<br>・春休みの課題：「ある日の食事調べ」など |

|      |   |
|------|---|
| 学習方法 | 【 授業の進め方とポイント 】<br>○ 座学の授業では、話をよく聴き、板書事項を必ず自分なりにノートに書き、黄色や赤色で書いた重要語句を中心に、確実に理解する。<br>○ グループ活動には積極的に参加し、自分の意見を表現し、友達の意見に耳を傾け、しっかりと学ぶ。<br>○ 作業活動には、一生懸命に取り組み、正確に行う。<br>○ 毎時間の振り返りをきちんと書いて、提出する。<br><br>【 家庭学習の進め方とポイント 】<br>○ 毎時間の授業で書いたノートをもとに、小テスト・単元テストに向けての勉強をしっかりとる。<br>○ 課題（特にレポート課題）には時間をかけて誠実に取り組み、自分の意見を表現する。<br>○ 課題はただ提出するだけではなく、内容が肝心。そして、必ず期日を守って提出する。 |
|------|---|