

【 2年 技術・家庭科（家庭分野） 】

学期	学 習 内 容	評 価 方 法
2 学 期	1編 私たちの食生活 4章 日常食の調理と地域の食文化 1 日常食の調理 2 野菜・いもの調理 3 肉の調理 4 魚の調理 5 日本の食文化と和食の調理 6 持続可能な食生活を目指して	【 知識・技能 】 ・ワークシート ・調理実習 ・実技テスト（包丁の使い方） ・小テスト（計量器具の使い方と重量換算、 廃棄率の求め方） ・単元テスト など 【 思考力・判断力・表現力 】 ・ワークシート ・レポート（調理実習を振り返って） ・調理実習への取り組み など 【 主体的に学習に取り組む態度 】 ・ワークシート ・毎時間の振り返り ・授業ノート ・夏休みの課題「料理作りに挑戦してみよう」 ・レポート（調理実習を振り返って） ・調理実習への取り組み など
	4編 私たちの消費生活と環境 1章 私たちの消費生活 1 消費者としての自覚 2 購入方法と支払い方法 3 バランス良く計画的な金銭の管理 4 消費者トラブルとその対策 5 何を考えて決めますか ～意思決定のプロセス～ *途中まで	【 知識・技能 】 ・ワークシート ・単元テスト など 【 思考力・判断力・表現力 】 ・ワークシート など 【 主体的に学習に取り組む態度 】 ・ワークシート ・毎時間の振り返り ・授業ノート

学 習 方 法	<p>【 授業の進め方とポイント 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 座学の授業では、話をよく聴き、板書事項を必ず自分なりにノートに書き、黄色や赤色で書いた重要語句を中心に、確実に理解する。 ○ グループ活動には積極的に参加し、自分の意見を表現し、友達の意見に耳を傾け、しっかりと学ぶ。 ○ 実習には、一生懸命に取り組み、手際よくおいしい料理を完成させる。 ○ 実習後の振り返りをきちんと書いて、提出する。 <p>【 家庭学習の進め方とポイント 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 毎時間の授業で書いたノートをもとに、小テスト・単元テストに向けての勉強をしっかりする。 ○ 課題（特にレポート課題）には時間をかけて誠実に取り組み、自分の意見を表現する。 ○ 課題はただ提出するだけでなく、内容が肝心。そして、必ず期日を守って提出する。
------------------	--