## 【英語科1年】

学	   学習内容	評価方法
期		ムで割上
	Starter 1「英語の文字と音」	【知識・技能】
	Starter 2「コミュニケーションを楽しもう(1)」	・アルファベットの小テスト
	Starter 3「コミュニケーションを楽しもう(2)」	・単元テスト ・リスニングテスト など
	Lesson 1 「About Me」	【思考力・判断力・表現力】
	Part1 「I am/I play」	・単元テスト・リスニングテスト
	Part2 「Are you…?/Do you …?」	・ワークシートの記述など
	Part3 「I am not/I do not」	
		【主体的に学習に取り組む態度】
	GET Plus 1「どんな食べものが好きですか」	・学習計画シート
	Word Bank「映画・テレビ番組・音楽」	・ワークシートの記述
	文法のまとめ①	・活動の様子など
	Lesson 2 「English Camp」	【知識・技能】
	Part1 「I can/I cannot」	・小テスト・単元テスト
	Part2 「Can you…?」	・リスニングテスト など
	GET Plus 2「チョウが何匹見えますか」	
1	Word Bank「数字と動物」	【思考力・判断力・表現力】
1	文法のまとめ②	・単元テスト ・リスニングテスト
学		・ワークシートの記述など
期		
		【主体的に学習に取り組む態度】
		・学習計画シート
		・ワークシートの記述
	Lancar 2 Form New Full and	·活動の様子 など
	Lesson 3 [Our New Friend]	【知識・技能】
	Part1 [This is/This is not]	・小テスト・単元テスト
	Part2 [Is this?/What is this?]	・リスニングテスト など
	Part3「I like him./Who is…?」	   【思考力・判断力・表現力】
	  Take Action! Listen1「商品の説明」	【思考刀・判断刀・表現刀】  ・単元テスト ・リスニングテスト
	Take Action! Listen  「商品の説明」   Take Action! Talk1「ねえ,聞いて!」	・ 早元アスト
	Take Action: Tatki 「1422、周5いて!]  文法のまとめ③	・ソークシートの記述 ・スピーテ <del>ル衣</del>
	又伝のよこの③   Reading for Information1「文具店のチラシ」	· // / / · / / / / / / / / / / / / / /
		  【主体的に学習に取り組む態度】
	  Project1「理想のロボットを発表しよう」	【王体別に手首に取り組む感度】  ・学習計画シート ・スピーチ発表
	「「いんだ」・空心のロボットで元玖しのフ」	・ワークシートの記述 ・活動の様子
		・パフォーマンステストなど
		ハング・マンハノハー ゆし

## 【授業の進め方とポイント】

学習方法

○アルファベットや単語、リスニングの小テストがあります。

- ○授業では、「聞く」「読む」「書く」「話す(やりとり)」「話す(発表)」の活動を行います。
- ○学習計画シートを毎時間記入します。わかったことや疑問点を記入しましょう。

## 【家庭学習の進め方とポイント】

- ○授業のノートやワークシートを見返し、それをもとにジョイフルワークをする。
- ○単語の予習や復習をし、毎日こつこつ覚えていく。