

【2年 英語科】

学 期	学 習 内 容	評 価 方 法
1 学 期	『Fun with Books』 Starter 「This Month's Books」 Lesson 1 「Peter Rabbit」 GET Part1 「When..., -./If..., -。」 GET Part2 「I think (that)…」 USE Read 物語文「The Tale of Peter Rabbit」 USE Speak 朗読「物語を朗読しよう」 Take Action! Listen1 「図書館の館内」 Take Action! Talk1 「どんなストーリーなの？」 GET Plus1 「試着してもいいですか」 Word Bank 「いろいろな動作」 文法のまとめ①	【知識・技能】 ・単元テスト・リスニングテスト など 【思考力・判断力・表現力】 ・単元テスト・リスニングテスト ・ワークシートの記述 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習計画シート ・ワークシートの記述 ・活動の様子 など
	Lesson 2 「My Dream」 GET Part1 「to 不定詞（名詞用法）」 GET Part2 「to 不定詞（副詞用法）（形容詞用法）」 USE Read 意見文「My Dream」 Project1 「将来の夢を紹介しよう」 Take Action! Listen2 「チャリティーのお知らせ」 Take Action! Talk2 「それはいい案だね」 GET Plus2 「写真を撮ることは楽しい」 Word Bank 「It is…(for A)to-。」で使われることば 文法のまとめ② Reading for Information 1 「施設の利用案内」	【知識・技能】 ・単元テスト・リスニングテスト など 【思考力・判断力・表現力】 ・単元テスト・リスニングテスト ・ワークシートの記述 ・パフォーマンステスト ・スピーチ発表など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習計画シート・ワークシートの記述 ・活動の様子 ・パフォーマンステスト ・スピーチ発表 など
	Lesson 3 「Every Drop Counts」 GET Part1 「There is/are…」 GET Part2 「動名詞 -ing」 USE Read 説明文「Warka Water Project」 USE Speak 話し合い「グループで話し合おう」 USE Speak スピーチ「サイコロトークをしよう」 GET Plus3 「魚釣りをしてはいけません」 Word Bank 「公園や図書館, 交通のルールに関することば」 文法のまとめ③	【知識・技能】 ・単元テスト・リスニングテスト など 【思考力・判断力・表現力】 ・単元テスト・リスニングテスト ・ワークシートの記述 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習計画シート ・ワークシートの記述 ・活動の様子 など

学 習 方 法	【授業の進め方とポイント】 ○単語やリスニングの小テストがあります。 ○授業では、「聞く」「読む」「書く」「話す（やりとり）」「話す（発表）」の活動を行います。 ○学習計画シートを毎時間記入します。わかったことや疑問点を記入しましょう。 【家庭学習の進め方とポイント】 ○授業のノートやワークシートを見返し、それをもとにジョイフルワークをする。 ○単語の予習や復習をし、毎日こつこつ覚えていく。
------------------	---