

## 【2年 英語科】

| 学 期         | 学 習 内 容  | 評 価 方 法   |
|-------------|--|---|
| 2<br>学<br>期 | <b>Lesson 4 「Uluru」</b><br>GET Part1 「動詞 (give など) +A+B」<br>GET Part2 「動詞 (call, make など) +A+B」<br>USE Read 意見文「Uluru」<br>USE Write エッセイ「行ってみたい国について」<br>Take Action! Listen3 「空港のアナウンス」<br>Take Action! Talk3 「何が起きたの？」<br>GET Plus4 「宿題をしなければなりません」<br>Word Bank いろいろな動作<br>文法のまとめ④<br>Reading for Information 2 「レストランのメニュー」<br>Reading for Fun 1 「A Pot of Poison」   | <b>【知識・技能】</b><br>・単元テスト・リスニングテスト など<br><b>【思考力・判断力・表現力】</b><br>・単元テスト・リスニングテスト<br>・ワークシートの記述 など<br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>・学習計画シート<br>・ワークシートの記述<br>・活動の様子 など   |
|             | <b>Lesson 5 「Things to Do in Japan」</b><br>GET Part1 「形容詞の比較級 -er / -est」<br>GET Part2 「形容詞の比較級 more / most」<br>GET Part3 「同等比較 as～as」<br>USE Read 説明文「姉妹校の生徒たちの意見」<br>USE Write 「人気のあるものを調べてレポートを書こう」<br>USE Speak スピーチ「サイコロトークをしよう」<br>Take Action! Listen4 「イベントの紹介」<br>Take Action! Talk4 「一緒に遊園地に行かない？」<br>GET Plus5 「演奏の仕方を教えましょう」<br>Word Bank 「日本の文化や観光に関することば」<br>文法のまとめ⑤<br>Reading for Information 3 「公園の看板」<br>Project2 修学旅行のプランを提案しよう | <b>【知識・技能】</b><br>・単元テスト・リスニングテスト など<br><b>【思考力・判断力・表現力】</b><br>・単元テスト・リスニングテスト<br>・ワークシートの記述<br>・パフォーマンステスト<br>・スピーチ発表など<br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>・学習計画シート・ワークシートの記述<br>・活動の様子 ・パフォーマンステスト<br>・スピーチ発表 など |

|                  |  |
|------------------|--|
| 学<br>習<br>方<br>法 | <b>【授業の進め方とポイント】</b><br>○単語やリスニングの小テストがあります。<br>○授業では、「聞く」「読む」「書く」「話す（やりとり）」「話す（発表）」の活動を行います。<br>○学習計画シートを毎時間記入します。わかったことや疑問点を記入しましょう。<br>○学習計画シートを参考に、単元テスト等の準備をしましょう。<br><br><b>【家庭学習の進め方とポイント】</b><br>○授業のノートやワークシートを見返し、それをもとにジョイフルワークをする。<br>○単語の予習や復習をし、毎日こつこつ覚えていく。 |
|------------------|--|