

【3年 英語科】

学 期	学 習 内 容	評価方法
1 学 期	『Power of Music』 Starter「Best Music of All Time」 Lesson 1「Stand by Me」 GET Part1「現在完了進行形」 GET Part2「現在完了進行形の疑問文」 USE Read 意見文「Stand by Me」 USE Speak スピーチ 「世界の中学生に聞いてほしい曲を紹介しよう」 Take Action! Listen1「避難訓練のアナウンス」 Take Action! Talk1「おすすめの場所は？」 文法のまとめ①	【知識・技能】 ・単元テスト ・リスニングテスト など 【思考力・判断力・表現力】 ・単元テスト・リスニングテスト ・ワークシートの記述 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習計画シート ・ワークシートの記述 ・活動の様子 など
	Lesson 2「Languages in India」 GET Part1「受け身（受動態）」 GET Part2「受け身（受動態）」 USE Read 説明文「A Country of Diversity」 USE Write メッセージ 「おすすめの日本語を紹介しよう」 Take Action! Listen2「旅行の行き先の相談」 Take Action! Talk2「どうしてそう思うの？」 文法のまとめ② Reading for Information 1 「オンラインショップの商品紹介」 Project 1「日本限定アイスクリームを提案しよう」	【知識・技能】 ・単元テスト ・リスニングテスト など 【思考力・判断力・表現力】 ・単元テスト・リスニングテスト ・ワークシートの記述 ・パフォーマンステスト ・スピーチ発表など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習計画シート ・ワークシートの記述 ・活動の様子 ・パフォーマンステスト ・スピーチ発表 など
	Lesson 3「The Story of Sadako」 GET Part1「後置修飾（動詞の-ing 形）」 GET Part2「後置修飾（過去分詞）」 USE Read 物語文「The Story of Sadako」 USE Write メッセージ「おすすめの本を紹介しよう」 Take Action! Listen3「ボイスメッセージ」 Take Action! Talk3「野球と言えば」 GET Plus1「それを聞いてうれしいです」 Word Bank「状態や気持ちをあらわすことば, いろいろな動作」 文法のまとめ③	【知識・技能】 ・単元テスト ・リスニングテスト など 【思考力・判断力・表現力】 ・単元テスト・リスニングテスト ・ワークシートの記述 など 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習計画シート ・ワークシートの記述 ・活動の様子 など

学 習 方 法	【授業の進め方とポイント】 ○単語やリスニング、文法の小テストがあります。 ○授業では、「聞く」「読む」「書く」「話す（やりとり）」「話す（発表）」の活動を行います。 ○学習計画シートを毎時間記入します。わかったことや疑問点を記入しましょう。 【家庭学習の進め方とポイント】 ○授業のノートやワークシートを見返し、それをもとにジョイフルワークをする。 ○単語の予習や復習をし、毎日こつこつ覚えていく。
------------------	--