

2024年10月

1年生生徒諸君へ・保護者様

日生中学校1年生

総合的な学習 聴き取り課題（宿題）

「しごと」「生き方」について学ぶ ～「進路を切り拓く力」にするために～

自分の進路実現（生き方）に向けては、中学校の生活（授業・様々な活動・クラスでの日々など）の中で、夢や希望を探究して、前に進んでいかなければなりません。中学校で、自分の未来を切り拓いていく君たちを、先生たちはこれからも支援していきたいと考えています。とくに、自分らしい個性を伸ばし、仲間と共に、進路実現に向かって粘り強く努力する生徒になってほしいと願っています。さらに、1年生のみんなには、「進路＝進学」というだけの意味ではなく、《進路＝生き方としての学習》と考えてほしいと思っています。

そのために、今学期は、進路実現に必要である「仕事についての調べ学習」に重ねて、「生き方から学ぶ聴き取り学習」に取り組んでいきます。積極的に取り組みましょう。

保護者の方々のご協力をぜひよろしくお願いします。

◎進路学習（身近な方からの9の聴き取り）の内容

- ① これまで（いま）の仕事は、どんな仕事ですか？（内容 勤務条件など）
- ② 仕事の中でのやりがい「楽しかったこと」「やっていたよかった」と思ったことはどんな時（こと）でしたか？
- ③ 仕事の中での苦労や大変なことはどんなことですか？
- ④ 仕事（職場）で、大切にしていることは何ですか？またそれはどうしてですか？
- ⑤ 社会人になるために、身につけていかなければならないことは（知識・技能・コミュニケーション力・あいさつなど）たくさん挙げられますが、中学校時代に身につけてほしいと思うのはどんなことですか？またそれはどうしてですか？
- ⑥ あなたにとって「はたらく」ことは何のためですか？「はたらく」ことについてどう考えていますか？
- ⑦ あなたの中学校時代の「夢」は何でしたか？またどのように変化していききました？
- ⑧ 進路実現（進学）に向けて進んでいく1年生にメッセージをお願いします。
- ⑨ 聴き取り学習を終えて、学んだことや考えたこと

◎学習活動のながれ

- (1) 聴き取り学習の説明→聴き取り学習スタート

- ・①～⑧項目について、自分（生徒）で、身近な人から聴き取る。
- ・⑨聴き取りをして考えたこと、学んだことをまとめる。

- (2) ワークシートの提出期日 2024年 月 日（ ）17:30 厳守

- (3) クラス報告交流会で発表が出来るようにまとめ、練習する。

- (4) クラス報告交流会【 月 日（ ）】