

夏休みを大切にするために 学習事前アンケート

○学期末の学習の参考にするので、素直に書いてください。（書いた人を特定することはありません）

○中学校最初の夏休みが近くなりましたが、自分の生活で心配なことについて教えてください。

1 規則正しい生活がおくれる？（寝坊や遅刻はしない）

はい いいえ

（いいえの場合：どうして？

）

2 朝ごはんや昼食を食べますか。

はい いいえ

（いいえの場合：どうして？

）

3 宿題や部活動（習い事）は計画的に取り組めますか

はい いいえ

（いいえの場合：どうして？

）

4 夏休み中に楽しみな予定がありますか？（現時点）

はい いいえ

5 夏休み中にゆったり過ごす時間はありますか？

はい いいえ

6 夏休み中に心配なことがありますか？ ☒してください（いくつでも OK です）

☐ 犯罪にまきこまれること

☐ ラインなどのスマホのトラブル

☐ 恐喝や窃盗

☐ 飲酒

☐ 喫煙

☐ 闇バイト

☐ 先輩

☐ 異性とのかかわり

☐ 交通事故

☐ けがや病気

☐ 家庭でのお手伝いや役割分担

☐ 妹や弟の世話

☐ 家庭での生活（

）

☐ その他（

）

7 今度警察の方が来校されますが、聞いたり、質問・相談したいことがあれば書いてください。

8 たばこのイメージ(知っていること)を書いてください

8 たばこに感心・興味がありますか？

はい いいえ

9 たばこを 20 歳になったら吸ってみたいと思いますか？ はい いいえ

10「たばこ」のことで知りたいことを書いてください。

11 あなたの近くには心配事や悩みの相談にのってくれる人がいますか？ はい いいえ

はいと答えた人：それはどんな人ですか。☒してください。（いくつでも OK）

☐ お家の人

☐ 親戚

☐ 近所の人

☐ 同級生

☐ 先輩

☐ 人権擁護委員

☐ その他（

）

授業デザイン

1 年団・久次

0 内容 非行防止教室 * 多様な学習スタイルのひとつとして公開します。

1 日時 7 月 7 日 (金) 3 校時 11:00~11:50 1A 教室

2 課題・事前指導等

6/23~

○ライングループでの書き込みの指導

・『ひとのあいだ 6/23』のデジタルツアー記事を使って⇒7 人中 4 名がグループ脱退

・6/26 保護者の積極的な指導により削除、教員が本人と削除

○外泊について再指導⇒6/3~保護者来校していただき指導

(子どもの健全育成を協働でしていく姿勢で)

+保護者不在 喫煙 異性交遊

7 月第 1 週~アンケート実施と授業準備

7 月 7 日 (金) 非行防止教室 備前警察署生活安全課

7 月第 2 週~『たばこの真実』授業 (1 年団と教頭)

3 授業のながれ * ファシリテーション (久次) 支援 (1 年団)

(1) 目標の確認 (1 分)

(2) 安藤さん (ゲストティチャー) 自己紹介 (~2 分)

(3) 提起 (10~12 分)

* 事前アンケートから絞ったポイントから

* これまで中高生に関わった中で、喫煙や外泊などから犯罪に巻き込まれたり、取り返しのつかないような残念な出来事から

* 断る勇気 正しく知り正しく行動する

* 声をかけられる仲間になるために よい方向へ進んでいける仲間になるために

* 提起内容【 】

(4) グループで質問を考える (10 分)

□グループを巡回して応えたい、答えねばならない質問を探る

(5) ホワイトボード掲示 質疑応答 (20 分)

□豊かに 深く やりとり

(6) 1 年生代表から振り返り・可能であれば () さん (1 分)

(7) 1 年生に○○さんからメッセージ (まとめ) 3 分

(8) ワークシートで ふりかえり (〇分) *○○さんへ返信のカタチで

* 時間なければ晩学習等で必ず書く

4 準備

□生徒配付資料 (保護者配付資料 (○○)) □学び・まとめワークシート (1 年団)

□ホワイトボードセット □スクリーン □プロジェクター □ペットボトル □お手紙シート