

第1学年 CAN-DOリスト形式の学習到達目標

備前市立日生中学校

外国語科の目標
外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えたりするコミュニケーションを図る資質・能力を次の育成することを目指す。
(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

領域別の目標	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
ア	はっきりと話されれば、視覚情報等を参考に、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができるようにする。	ア 日常的な話題について、視覚情報等を参考にすれば、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を取り出すことができるようにする。	ア 関心のある事柄について、メモ等を活用すれば、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。	ア 関心のある事柄について、メモ等を活用すれば、簡単な語句や文を用いて話すことができるようにする。	ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。
イ	はっきりと話されれば、視覚情報等を参考に、日常的な話題について、話の概要を捉えることができるようにする。	イ 日常的な話題について、視覚情報等を参考にすれば、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができるようにする。	イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、メモ等を活用すれば、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができるようにする。	イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、メモ等を活用すれば、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができるようにする。	イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。
ウ	はっきりと話されれば、視覚情報等を参考に、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができるようにする。	ウ 社会的な話題について、視覚情報等を参考にすれば、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができるようにする。	ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、メモ等を活用すれば、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする。	ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、メモ等を活用すれば、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができるようにする。	ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができるようにする。

3 学期	学期末の言語活動(パフォーマンス評価)	小学校英語との関連(5年)	小学校英語との関連(6年)
	【話すこと】(発表)世界中の中学生が参加するプレゼンテーションコンテストにおいて、絵や写真を見せながら、自分が大切にしているもの「My Treasure」について発表する。		Lesson6 オリンピック・パラリンピックの競技、好きなスポーツ選手の紹介

中心となる言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	小学校英語との関連(5年)	小学校英語との関連(6年)
GET Plus6 依頼する対話をします。 Can you~?			依頼されたことについて、応じたり、断ったりすることができる。			Lesson5 ・助動詞can	Read and Act(1) ・依頼Can you~?
Take Action! Talk6 もう一度言って依頼する対話をします。 Can you~?			疑問詞を用いてたずねたり、答えたりすることができる。			Lesson5 ・助動詞can	Read and Act(1) ・依頼Can you~?
Take Action! Listen6 天気予報を聞く。 will	天気予報を聞いて、自分が必要とする情報を聞き取ることができる。						
Lesson8 環境問題について伝え合う。 will /be going to				環境問題について、その特徴について具体的に説明することができる。	環境問題についてまとまりのある発表原稿を書くことができる。		
GET Plus5 相手の表情を見て、状態や何が起こったかを聞いたり話したりする。 look 形容詞			感情や出来事などを即興で伝え合うことができる。			Lesson9 人の特徴 ・形容詞	
Take Action! Talk5 好きなものについて伝え合う。 What ~?			好きなものについて、たずねたり、質問に答えたりすることができる。			Lesson1 名前のつづり、好きなもの、自己紹介	Lesson1 好きなこと、誕生日、できること、自己紹介
Take Action! Listen5 スポーツ選手にインタビューする。 疑問詞を使った疑問文	インタビューを聞いて、自分が必要とする情報を聞き取ることができる。					Lesson5 できること ・スポーツの名前	Lesson6 オリンピック・パラリンピックの競技、好きなスポーツ選手の紹介
Lesson7 パラスポーツを紹介する。 be動詞の過去形 過去進行形		パラスポーツについて対話文や紹介文を読んで、その概要を捉えることができる。				Lesson5 できること ・スポーツの名前	Lesson6 オリンピック・パラリンピックの競技、好きなスポーツ選手の紹介

2 学期	学期末の言語活動(パフォーマンス評価)	小学校英語との関連(5年)	小学校英語との関連(6年)
	【書くこと】学校の英語版ウェブサイトで、自分たちの町の魅力を発信するために、おすすめの場所を調べてタウンガイドを掲載する。	Welcome to Japan 名所・名物マップ	Lesson2 町にあるもの、町にできること、好きな場所

中心となる言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	小学校英語との関連(5年)	小学校英語との関連(6年)
Reading Information2 観光マップを読む。 一般動詞		観光マップを見て、必要な情報を読み取る。				Lesson3 夢の時間割を作ろう 一般動詞 Welcome to Japan 名所・名物マップ	
Take Action! Talk4 道順を尋ねたり、説明したりする。 How-一般動詞			道順を尋ねたり、説明したりすることができる。			Lesson3 夢の時間割を作ろう 一般動詞	
Take Action! Listen4 ボイスメッセージを聞く。 一般動詞	ボイスメッセージを聞いて、自分の役割や必要な情報などを聞き取ることができる。					Lesson3 夢の時間割を作ろう 一般動詞	
Lesson6 思い出に残ったできごとを日記を書く。 過去形				思い出に残った日のできごとについて、絵も添えて書くことができる。			Lesson4 夏休みにしたこと、感想、過去形
GET Plus4 誰の物かたずねたり、答えたりする。 Whose			身の回りの物について、誰の物かたずねたり、答えたりすることができる。				
Take Action! Talk3 買い物の場面の対話をします。 物を進める表現			買い物の場で、好みを伝えたり、提案したりしながら、対話することができる。			Lesson7 食べ物・飲み物・家族・値段・注文する表現	
Take Action! Listen3 映画の紹介文を聞く。 一般動詞	映画の紹介文を読んで、あらすじを聞き取ることができる。			自分の好きな映画について、写真などを使って紹介することができる。		Lesson3 夢の時間割を作ろう 一般動詞	Lesson6 オリンピック・パラリンピックの競技、好きなスポーツ選手の紹介
Lesson5 学校生活や行事を紹介するメールを書く。 現在進行形					学校生活や行事について写真や絵を添えて説明文を書くことが出来る。		Lesson6 オリンピック・パラリンピックの競技、好きなスポーツ選手の紹介
GET Plus3 どちらがほしいか、相手にたずねたり、答えたりする。 Which			身近なものについて、どちらが好きか相手に尋ねたり、答えたりすることができる。				Lesson5 ・行きたい園、したいこと、できること
Take Action! Talk2 放課後の予定について対話する。 相づち			放課後の予定について、相づちを打ちながら話し、会話を自然に続けることができる。				
Take Action! Listen2 競技会場のアナウンスを聞く。 命令文	競技会場のアナウンスを聞いて、してほしいこと、してはいけないことについて、絵を見ながらよ					Lesson3 夢の時間割を作ろう 一般動詞	
Lesson4 写真や好きな場所の説明文を読んで理解する。 三単現、plays, studies, does, doesn't		ロンドンの紹介記事を読んで、概要をとらえることができる。		身近な人について、職業や好きなことなどを簡単に紹介することができる。		Lesson5 ・3人称	

1 学期	学期末の言語活動(パフォーマンス評価)	小学校英語との関連(5年)	小学校英語との関連(6年)
	【話すこと(発表)】自分が考えた理想のロボットをコンテストに出品するために、その特徴や機能を整理して発表する。		

中心となる言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	小学校英語との関連(5年)	小学校英語との関連(6年)
Reading Information1 文具店のチラシを読む。		文具店のチラシを読んで自分が必要とする情報を読み取ることができる。		チラシに掲載されている文具について、その機能をわかりやすく説明することができる。			
Take Action! Talk1 自分や相手の持ち物について対話する。			自分や相手の持ち物について、あいづちを打ちながら、自分の考えや気持ちなどを即興で伝え合うことができる。				
Take Action! Listen1 商品についての説明を聞く。	お店での商品説明を聞いて、自分が必要とする情報を聞き取ることができる。			自分が考えた商品について、その特徴や機能を整理して説明することができる。			
Lesson3 自分の通っている学校や住んでいる町を紹介する。		自分の町に住んでいる人について紹介された海外の新聞を読んで、その概要を捉えることができる。		町にあるものについて、写真や絵を見せながら、紹介することができる。			Lesson2 町にあるもの、町にできること、好きな場所
GET Plus2 数をたずねる表現を用いて対話する。			数をたずねる表現を用いてたずねたり、答えたりすることができる。			Lesson4 時刻、日課 ・数字	
Lesson2 自分の家族や友だちについて、写真などを見せながら発表する。				自分の家族や友だちについて、できることや得意なことを中心に、クラスで紹介することができる。	自分の家族や友達についての情報を整理し、まとまりのある発表原稿を書くことができる。		Lesson6 オリンピック・パラリンピックの競技、好きなスポーツ選手の紹介
GET Plus1 友達と好きなことや好きなものについて、より具体的に伝え合う。			友達の好きな食べ物や映画などについて、具体的にたずねることができる。		友達の好きな食べ物や映画など、わかったことについてまとめることができる。	Lesson1 好きなもの、自己紹介	Lesson1 好きなこと、誕生日、できること、自己紹介
Lesson1 初めて会う友達とお互いのことを知るために、好きなことや興味などについて伝え合う。		先生の自己紹介の記事を読んで、その概要を把握することができる。	好きなことや趣味などについて、たずねたり、質問に答えたりすることができる。			Lesson1 好きなもの、自己紹介	Lesson1 好きなこと、誕生日、できること、自己紹介
Starter 3 1日の生活や町の施設や建物について、聞いたり話したりする。	休日の過ごし方、町の施設・建物について、必要な情報を聞き取ることができる。		1日の生活や町の施設・建物について、簡単な語句を用いて、相手に伝えることができる。			Lesson4 時刻、日課	Lesson2 町にあるもの、町にできること、好きな場所
Starter 2 行事予定や時間割などについて、簡単な語句を用いて、聞いたり話したりする。	行事予定、誕生日、時間割などについて、必要な情報を聞き取ることができる。		行事予定、誕生日、時間割などについて、簡単な語句を用いて、話すことができる。			Lesson2 ・誕生日、季節、月日	Lesson1 好きなこと、誕生日、できること、自己紹介
Starter 1 アルファベットや簡単な語句を、聞いたり発音したり書いたりする。	アルファベットの音の読みなどを聞き取ることができる。				アルファベットの文字や単語を正しく書くことができる。	Start together アルファベット Lesson1 名前のつづり ・アルファベットの読み・書き・聞き取りができる。	