

## 夢に向かってたくましく生きる生徒の育成

- (知) 自ら進んで学習に取り組む意欲と実践力をもった生徒
- (徳) 社会と積極的に関わり、他者と協働してより良い社会を築こうとする生徒
- (体) 困難なことがあってもあきらめないしなやかな心をもった生徒



### 生き生きと働く教職員

個の意識改革とチームの力

- 時間管理意識
- OJTチーム
- 校務負担の平準化

### 中学校区連携推進

15年間の「育ち」を見据えて

- 教職員の協働(各段階における身につけるべき力の明確化)
- 子どものつながり