夢に向かってたくましく生きる生徒の育成

- (知)自ら進んで学習に取り組む意欲と実践力をもった生徒
- (徳)社会と積極的に関わり、他者と協働してより良い社会を築こうとする生徒
- (体)困難なことがあってもあきらめないしなやかな心をもった生徒

自律した 学習 往還

夢音

楽しい授業

わかる実感・社会との関連・相互作用 家庭学習

授業との連関・個別化

社会とつながるキャリア学習 系統性と継続性 目標管理スキルの養成

「目標→実行→振り返り」スパイラル

非認知能力を育てる生徒の主体的な活動

自己を高めるカ 他者とつながるカ 自己を見つめるカ

自己への信頼(自己肯定感・自己効力感)

褒め言葉のシャワー

行動の価値づけ

生き生きと働く教職員

個の意識改革とチームの力

時間管理意識

OJTチーム 校務負担の平準化

中学校区連携推進

15年間の「育ち」を見据えて 教職員の協働(各段階における身に つけるべき力の明確化) 子どものつながり