

CHANG FOR THE BLUE

～カードゲームを通じて、思ったことや感じたこと～

Q.1 ゲームを通じて気づいたことや感じたことは何ですか？（なるほど！と思ったこと、モヤモヤしたこと）

10年後の便利さでマグネットで考えたら
ごみ・よごれが減ったから、別にいいやと思ったけど
実際に自分が10年後ですごすと考えたら便利さが
なかったらいやだなと感じました。ごみを減らすこ
とだけにかたよらず、バランスよく考えるのが大切だと思いました。



Q.1 ゲームを通じて気づいたことや感じたことは何ですか？（なるほど！と思ったこと、モヤモヤしたこと）

1つよくなったうちがうものにえいきょうがあって、全部よくなる
のは素晴らしいことなんだということに気づくことができました。
今までは海ごみを使って新しいものにかえるという視点しかなかったけど、今の生活でこのようきはないにしてもいいのかな、など思ったことを思い
出しにのび必要なものだけ使うことの大切さも知ることになりました。



Q.3 今日学んだこと・気付いたことから、あなたの中の変化は何がありますか？

今日学んで気づいたことは、1人1人の意識が大切だと思
いました。理由は、1人1人の意識で小さな動きでも、
みんながすれば大きくなり、ゴミがなくなっていく
と考えました。ゲームでいくと、市民意識です。生活カードを
市民のみんながしてればゴミが少なくなる。

最初はカードゲームで
どこまで伝わるのか心配でしたが
このワークショップは
楽しく学べて多くのことに気づきが
与えられるものとわかりました！

40代 教職員の声



Q.3 今日学んだこと・気付いたことから、あなたの中の変化は何がありますか？

海にあまり関係がないと思っていた生活カードをだしたこ
とで、海がよこれてしまったということから、いつも自分
が見ているところではない場所にえいきょうし
ていると気付いた。例えば、下水道に流れていくことで、
海につながりやすくなるから、身近なところで気をつけようと思

Q.3 今日学んだこと・気付いたことから、あなたの中の変化は何がありますか？

ベリとがらなくてもごみがへる。ごみがへるとベリとがらなく
し、一つ一つにがむとしやうとかをかんがえなといかないと
思った。ほかにもみらいのことをかんがえていると
いつものじぶんとかかんがえがたがかりもいどうなるのか
もかんがえられました。



子どもたちが
ゲームの中で海の問題を多面的に捉えて
思考している姿に驚きました。
こうした楽しく学べる機会を
もっとつくっていただけたらいいなと
思います。

Q.4 今日の学習をへて「もっと調べてみたい！」「取り組んでみたい！」と思ったことは何ですか？

環境に悪いことに反対して、国はどういう取り組みを
おこなっているのかと知りたかったです。今は、海にこ
ろくをくらすと取り組んでいますが、
次は、ごみが落ちている地域、落ちていない地域、それど
んな特徴があるのか調べてみたいです。また、私も
ゲームをつくって、楽し
く学びたいです。ありがとうございました。

30代 教職員の声

