



いきいき通信 No.16

伊部小学校 ネットワークいきいき部会 2020.1.15発行

アンケートにご協力ください、ありがとうございました！

令和元年度も残り少なくなりました。今年度は「笑顔あふれる楽しい学校づくり」を指導の重点として、私たち教職員も一丸となって児童の活動や学習を支援してきました。今年度の取組をふり返りよりよい教育活動を推進していくために、昨年12月に児童と保護者の皆さまにアンケートを実施させていただきました。その結果を載せています。

ほとんどの項目において、昨年よりよい結果になっています。家庭や地域の皆さまのご協力に感謝しています。「学校は楽しい」と回答した児童が増加し、約9割に達しました。大きな成果だと思いますが、全員が楽しいと感じられるような学校生活や教育活動となるよう、今後も頑張っていきたいと思っております。アンケートの項目、「毎日朝食をとっている」「家族とよく話をしている」は高評価で、家庭でお子様に温かくかかわってくださっている様子が伝わってきます。家庭での読書習慣の確立やメディアとのかわり方など、学校だけでは解決が図られないこともありますので、学校と家庭・地域で連携して子どもたちの成長を支えていきたいと思っております。ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

R1 保護者アンケート結果 (全校)

『保護者アンケート』 (A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない)

内容項目	A + B	A	B	C	D
1 お子様は楽しく学校に通っていると思われませんか。	95.0 94.5	55.1 53.3	39.9 41.2	4.1 5.4	0.8 0.0
2 お子様は自分から進んであいさつができていますか。	80.2 81.3	32.5 28.8	47.7 52.5	18.9 16.3	0.8 2.3
3 お子様はいじめや差別を受けず、友達と仲よく協力できていると思われませんか。	93.4 93.4	43.0 40.9	50.4 52.5	5.8 5.8	0.8 0.8
4 お子様は自分の良さに気づき、自分を大切にしていると思われませんか。	88.9 87.1	30.9 28.0	58.0 59.1	10.7 12.5	0.4 0.4
5 お子様は前向きに学習に取り組んでいますか。	81.0 80.9	29.6 32.3	51.4 48.6	14.8 17.5	4.1 1.6
6 お子様は読書に親しんでいると思われませんか。	55.1 61.5	22.6 30.0	32.5 31.5	29.6 23.0	15.2 15.6
7 お子様は平日(月～金)一定時間以上(1～3年30分以上、4年以上10分×学年以上)家庭学習に取り組んでいると思われませんか。	74.0 72.2	36.4 36.7	37.6 35.5	21.9 22.3	4.1 5.5
8 お子様は外で遊んだり、体を動かしたりしていると思われませんか。	73.2 76.2	46.9 48.2	26.3 28.0	20.2 20.2	6.6 3.5
9 お子様は、メディアスリム化大作戦に取り組んで、早ね(下学年9時、上学年10時)をしていますか。	69.1 71.2	35.8 27.6	33.3 43.6	26.3 20.6	4.5 8.2
10 お子様は、毎日、朝食をとっていますか。	97.1 97.7	86.7 86.8	10.4 10.9	2.5 2.3	0.4 0.0
11 学校は、メディアスリム化、外遊び、読書、食習慣等、望ましい生活習慣の取組について、情報発信していると思われませんか。	95.1 -	42.4 -	52.7 -	4.1 -	0.8 -
12 お子様とよく話をされていますか。	95.0 97.3	58.0 60.3	37.0 37.0	4.9 2.7	0.0 0.0
13 学校は、学校や児童の様子が保護者や地域の方によく分かるように、情報発信していると思われませんか。	93.5 93.7	34.2 41.2	59.3 52.5	6.2 5.4	0.4 0.8
14 学校は地域の方や外部講師の支援を受けて、充実した教育活動をすすめていると思われませんか。	95.9 93.0	34.6 41.8	61.3 51.2	4.1 5.9	0.0 1.2

上段：R1 下段：H30

R1 児童アンケート結果 (全校)

『児童アンケート』 (A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない)

内容項目	A + B	A	B	C	D
1 学校は楽しい。	89.2 84.6	63.3 56.5	25.9 28.1	7.7 9.0	3.1 6.5
2 自分から進んであいさつをしている。	90.0 91.4	56.4 57.2	33.6 34.2	8.5 6.1	1.5 2.5
3 友だちと仲よく協力できている。	96.1 92.4	72.5 64.0	23.6 28.4	2.7 6.5	1.2 1.1
4 ふれあい班の人たちと仲よく遊んだり、そうじをしたりしている。	96.1 91.0	77.2 68.0	18.9 23.0	2.7 6.8	1.2 2.2
5 自分にはよいところがあり、自分を大切にしている。 ※H29 自分にはよいところがある	89.2 83.8	58.7 54.7	30.5 29.1	6.9 11.2	3.9 5.0
6 授業にまじめに取り組んでいる。	88.0 87.0	60.6 55.0	27.4 32.0	10.0 9.0	1.9 4.0
7 チャイムの合図を守って席に着いている。	94.2 90.6	73.7 65.8	20.5 24.8	4.2 6.8	1.5 2.5
8 よい姿勢で学習している。	75.7 73.7	42.5 38.8	33.2 34.9	18.5 17.6	5.8 8.6
9 相手を見てうなずきながら聞いている。	78.7 72.3	43.6 39.2	35.1 33.1	17.0 20.1	4.2 7.6
10 つたわる声で返事や発表をしている。	91.1 85.3	62.0 53.6	29.1 31.7	7.0 11.2	1.9 3.6
11 終わったら、次の用意をしている。	90.4 88.4	70.2 66.5	20.2 21.9	6.6 5.8	3.1 5.8
12 1週間に(1～3年:1冊以上、4～6年:1時間以上)物語などのお話の本を読んでいる。 ※H30(一日10分以上、家で本を読んでいる。)	83.8 55.3	64.9 38.8	18.9 16.5	9.3 16.2	6.9 28.4
13 平日(月～金)は、家で(1～3年30分以上、4年以上10分×学年以上)勉強している。	86.1 83.8	69.9 64.0	16.2 19.8	7.3 6.5	6.6 9.7
14 休み時間に外で元気に遊んでいる。	78.0 67.3	60.2 49.3	17.8 18.0	13.5 18.3	8.5 14.4
15 メディアスリム化大作戦に取り組んで、早ね(下学年9時、上学年10時)をしている。	81.1 79.5	57.9 51.1	23.2 28.4	10.8 10.8	8.1 9.7
16 給食を残さず食べようとしている。	96.1 93.5	80.7 77.3	15.4 16.2	1.5 4.3	2.3 2.2
17 家族とよく話をしている。	95.0 95.7	83.4 76.3	11.6 19.4	1.9 3.6	3.1 0.7
18 いきいき応援隊やゲストティーチャーの方との授業は楽しい。	93.4 86.4	72.2 61.9	21.2 24.5	5.0 8.6	1.5 5.0

上段：R1 下段：H30