



いきいき通信 No.8

伊部小学校

学びいきいき部会

2020.7.31 発行

「うちどく」へのご協力、ありがとうございました

7月3日～9日のメディアスリム化大作戦週間では、「うちどく」にご協力くださり、ありがとうございました。提出してくださった「うちどくカード」からは、子どもたちがおうちの方と読書活動を楽しむ中で、豊かに読書をしている様子があがりました。

いよいよ、明日から夏休み。長期休業中にも、子どもたちがよい本をたくさん読むことを通して、知識を増やしたり、豊かな感性や想像力を育んだりすることができるよう願っています。おうちの皆様には、一層のご協力をお願いいたします。

【「うちどくカード」から】

☆ 一週間の読書量（平均）

| 学年 | 冊数 | 読書時間(分) |
|----|----|---------|
| 1年 | 6冊 | |
| 2年 | 5冊 | |
| 3年 | 6冊 | 97分 |
| 4年 | 5冊 | 105分 |
| 5年 | 5冊 | 131分 |
| 6年 | 6冊 | 154分 |

どの学年も、1日1冊読書できている人が大半でした。読書時間は、学年が上がるにつれて増えています。



☆ 児童の感想より

- ・ つぎは、なにをよもうか、わくわくしました。（1年生）
- ・ ママといっしょに本をよんで、おもしろかったです。（2年生）
- ・ おうちで読書したり、弟に読み聞かせしたりして、楽しかったです。（3年生）
- ・ 家族でうちどくをしたら、とても楽しい思いになりました。（4年生）
- ・ 読書をすると夢中になれる。漢字の読み方もよくわかって、いいと思った。（5年生）
- ・ 普段読まない本（小説）も、このメディアスリム化大作戦で読むことができた。（6年生）
- ・ 本を読むと、登場人物の気持ちや思っていることなどを、くわしく考えることができるようになった。（6年生）

☆ 保護者の皆さんの感想より

- ・ 毎日自分で選んだ本を読むことができました。このまま、習慣づくよう、親子で取り組みたいです。（1年生）
- ・ 普段なかなかみんなで本を読むことがないので、とても貴重な時間でした。（2年生）
- ・ 時間を上手に使い、本を読む時間が普段より増えたのでよかったと思います。（3年生）
- ・ 弟に本を読んであげていました。弟もとても喜んで聞いていました。（4年生）
- ・ 「さといもつるり」（本の題名）は、思いがけず面白すぎて、家族皆で笑いころげました！家族のすごくステキな時間でした。（5年生）
- ・ 特に寝る前に本をよく読んでいました。私も一緒に、親子で好きな本を楽しめる時間にもなりました。（6年生）