



えが お

備前市立伊部小学校 学校だより
令和2年2月3日 発行

学校教育目標：明るく、仲よく、よく働く子を育てる

ホームページ http://www.city.bizen.okayama.jp/shimin/school/bizen/s_inbe/s_inbe.jsp

★令和2年度に向けて

新しい年が始まって、もう1か月がたちました。令和元年度もあと2か月。短い時間ではありますが、今の学年を締めくくり、次の学年でよりよいスタートを切ることができるよう取り組んでいます。そのためには、まずは今年度の取組を反省し、取組を焦点化していくことが大切だと思っています。本年度は、「笑顔あふれる楽しい学校」のローガンのもと、様々な取組の中心に「学校が楽しい」を据えて取り組みました。「分かる」「できる」「頑張れる」「安心できる」「うれしい」……などの言葉が児童から出てくるように工夫してきました。

次に掲げているのは、ご協力いただいたアンケートなどを参考にして行った教職員の自己評価の結果の概要です。

○自己肯定感と思いやりの心を身に付けた児童の育成(仲間づくり)

【あいさつの活性化：B】（進んであいさつができた児童：90.0%、保護者：80.2%）

【ふれあい班活動：B】（ふれあい班の人と仲良くできた児童：96.1%）

【安心できる居場所がある学校づくり：B】（学校が楽しい児童：89.2%）

ふれあい遊びや掃除の時に下級生に対する思いやりのある言動がよく見られた。「いいこと見つけ」「キラリの木」など、学級づくりとつなげる取組も工夫できた。複数の教職員による相談体制ができています。あいさつの日常的な活性化、子どもたちの人間関係づくりや言葉によるコミュニケーション能力の育成が課題である。



○「分かる」「できる」喜びのある学習づくり(学びづくり)

【基礎的な計算力の定着：B】

【読書を楽しむ子どもの育成：C】（読書に親しんだ児童：83.8%、保護者：55.1%）

計算がんばりカードや全校一斉計算テストなど、焦点化した取組によって計算力が向上した。しかし、まず意欲を高める取組が必要である。読書については、「おすすめ30選」や物語本の奨励、読書時間の確保により、学校での読書活動は進んだ。読む児童と読まない児童の差が大きく、家庭での読書量も充実させていく必要がある。



○望ましい生活習慣を身に付けた子どもの育成(心身づくり)

【生活習慣、運動、読書：B】（できた児童：メディア：81.1%、外遊び：78.0%、読書：83.8%）

【家庭への働きかけ：A】（生活習慣の情報発信：95.1%）

メディアスリム化の取組、読書や外遊びの奨励などで工夫した取組が見られた。習慣化とまでは言えないが意識する児童が増えている。10月参観日のメディアに関する講演会やPTA保健部の方から家庭でのルールづくりの働きかけができたことは素晴らしい。いきいき通信などで家庭での習慣づくりを呼び掛けることができた。

○学校・家庭・地域との連携、協働(ネットワークづくり)

【積極的な情報発信：B】（よく分かるような手立てができています：93.5%）

【ボランティアの方との関係づくり：A】（より充実した教育活動：95.9%）

いきいき通信だけでなく、いきいき応援隊に関する校内掲示もよく更新できた。情報発信の目的を明確にすると一層取組が伝わると思う。機会を捉え、応援隊の方と児童、教職員がつながる機会が持てた。今後、保護者の方とつなぐ手立ての工夫が必要である。

十分とは言えませんが、昨年度84.6%だった「学校が楽しい」と回答した児童が本年度は89.2%になりました。来年度はこの数字をもっと高めたいと思います。そのためには、学校と保護者の方の共通理解と足並みをそろえた取組が必要です。ぜひ、お力をお貸しください。

2月の行事

日	曜	行事予定	スクールバス	
1	土			
2	日			
3	月	全校朝会 3年クラブ紹介・見学	15:05	16:00
4	火	6年女子備前中学校制服採寸	15:05	16:00
5	水		14:40	15:35
6	木		15:05	16:00
7	金	イングリッシュコンサート(業間)	15:05	16:00
8	土			
9	日			
10	月	委員会	15:05	16:00
11	火	建国記念の日		
12	水	6年非行防止教室	14:40	15:35
13	木	参観日・学級懇談	14:55	-
14	金	ふれあいGOの日 口座振替日	15:05	16:00
15	土			
16	日			
17	月	代表委員会	15:05	16:00
18	火	お話し会(いきいき応援隊)	15:05	16:00
19	水		14:40	15:35
20	木	5年つながりの森植樹	15:05	16:00
21	金	メディアスリム化大作戦(~27日) 5年応急手当授業	15:05	16:00
22	土			
23	日	天皇誕生日		
24	月	振替休日		
25	火	レッツゴー読み聞かせ 3年そろばん学習	15:05	16:00
26	水	3年そろばん学習	14:40	15:35
27	木	新入学児物品販売 3年そろばん学習	15:05	16:00
28	金	5年つながりの森植樹予備日 メディアファイル回収日	15:05	16:00
29	土			

3月の行事

23日(月):卒業式 26日(木):修了式

★ご協力ありがとうございます

学校だより「えがお1月号」で、学校の携帯電話は連絡専用で、保護者の皆様から学校へ連絡をいただく場合は、固定電話へおかけくださるよう、改めてお願いをいたしましたところ、皆様とても気を付けてくださるようになりました。本当にありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。

★キャリア・パスポート

「キャリア・パスポート」という言葉をお聞きになったことはあるでしょうか。おそらく初めて聞くのではないかと思います。これは、来年度から施行される新しい学習指導要領で取り組むように定められているものです。

簡単に言えば、子どもたちの「成長の記録」です。毎年、それぞれの学年で目標を立てて振り返りをします。水泳や行事などではめあてを決めて最後にできたかどうか評価します。毎日の授業でも学習のめあてを決めて最後にまとめをします。

こうした「目標」や「めあて」と「振り返り」、「反省」、「まとめ」などを、1年間を通して行い、その学年で自分はどんなことをしたのか、何を頑張ったのか、何ができるようになったのか、次に何を頑張りたいのかといったことをまとめて書いたものを「キャリア・パスポート」といいます。

全国の小・中学校で、令和2年度から取組が始まります。岡山県教育委員会は、小学校6年、中学校3年、高校3年の計12年間、毎年1枚ずつの「キャリア・パスポート」を1つのファイルに綴じていこうと提案しています。

伊部小学校でも、少しでも子どもたちの成長に役立つようにしていきたいと思えます。保護者の皆様も、持ち帰ったときにぜひ目を通していただき、お子様の成長の様子をご確認いただければと思います

学校長：磯本宏幸