



# えが お

備前市立伊部小学校 学校だより  
令和元年11月1日 発行

学校教育目標：明るく、仲よく、よく働く子どもを育てる

ホームページ [http://www.city.bizen.okayama.jp/shimin/school/bizen/s\\_inbe/s\\_inbe.jsp](http://www.city.bizen.okayama.jp/shimin/school/bizen/s_inbe/s_inbe.jsp)

## ★メディアコントロール - ネット・スマホを使うときに気を付けることは？ -



10月12日(土)には、昨年度に引き続き、土曜日に参観日を行いました。たくさんの方がご来校くださりありがとうございました。平素はなかなかおいでいただけない方にも参観していただけたのではないかと思います。また、その後の合同研修会、学級懇談にも多数参加くださりありがとうございました。

さて、本年度は、保護者の方と4年生から6年生の児童と一緒にメディアとの付き合い方を考えていただく機会をもてたらと思い、研修会という形で講師の方に講演をしていただきました。

現在、メディアを巡る問題は小学生の間でも起こっています。昨年度もこの「えがお」で書かせていただきましたが、

- ① ゲーム機やスマホの過度な使用による日常生活への支障（ゲーム・メディア依存の危険も）
- ② 無料通話アプリ（LINEなど）などでの言葉の行き違いによるトラブル
- ③ ゲームに夢中になっている最中に生じた高額課金

といった問題が、伊部小学校の子どもたちにも起こっています。

講演の中で、「ゲーム依存」「ネット依存」という言葉が出ました。「依存」というと「アルコール依存」「ギャンブル依存」「薬物依存」など、子どもとはあまり関係のない話のようですが、「ゲーム依存」「ネット依存」は、すでに子どもたちに降りかかっている問題です。比喩的な意味での「依存」ではなく、ゲームやYouTubeを自分の力ではやめられず、夜遅くまで寝ずに楽しんだため、当然、次の日に体調を崩すという事例は、年々増えているように思われます。こうした生活は、視力だけでなく、脳の成長にも影響が出るのではないかとされています。

生まれたときからゲームやスマホが身近にあること、これは人類が初めて直面した状況です。インターネットを介してたくさんの情報に触れ、世界中のたくさんの人とつながることができるなどということは、私たちが子どもの時には考えられなかったことです。しかし、その結果、どのような影響が出てくるのかは、これから子どもたちが経験していくことです。

上に書いたように、すでにいくつも弊害がでてきます。講演の後、講師をしてくださった井上先生が「最低限、フィルタリングとルール作りはしておく必要があります。」とおっしゃっておられました。これは、メディアの弊害から子どもたちを守るための私たちの責務ではないでしょうか。

学級懇談でも、学級役員の方から「子どもたちのメディアとのつきあい方について家庭でルールを決めましょう」という提案があったと思います。たくさんの方が、お子様と話を決めてルールを提出してくださっています。子どもたちには、ぜひ、適切にメディアと向き合う力を身に付けてほしいと願っています。

### 11月の行事

| 日  | 曜 | 行事予定                                       | スクールバス |       |
|----|---|--|--------|-------|
| 1  | 金 | 1年校外学習                                     | 15:05  | 16:00 |
| 2  | 土 |  |        |       |
| 3  | 日 | 文化の日 県学童陸上運動競技会                            |        |       |
| 4  | 月 | 振替休日                                       |        |       |
| 5  | 火 | 全校朝会                                       | 15:05  | 16:00 |
| 6  | 水 | 学校公開日(8:15~12:25)                          | 14:40  | 15:35 |
| 7  | 木 | 学力定着状況確認テスト(4~6年)                          | 15:05  | 16:00 |
| 8  | 金 |  | 15:05  | 16:00 |
| 9  | 土 |  |        |       |
| 10 | 日 | 6年修学旅行                                     |        |       |
| 11 | 月 | 6年修学旅行                                     | 15:05  | 16:00 |
| 12 | 火 | 6年振替休業日 読み聞かせ<br>1年・こども園給食交流               | 15:05  | 16:00 |
| 13 | 水 | 4年市音楽会                                     | 14:40  | 15:35 |
| 14 | 木 | 2年学年集会                                     | 15:05  | 16:00 |
| 15 | 金 | 健康教室(下) ふれあいGOの日 口座振替日<br>PTA資源回収(~17日20時) | 15:05  | 16:00 |
| 16 | 土 |  |        |       |
| 17 | 日 |  |        |       |
| 18 | 月 | 健康教室(上) 委員会 業者資源回収日                        | 15:05  | 16:00 |
| 19 | 火 | 教育相談                                       | 15:05  | 16:00 |
| 20 | 水 | 教育相談                                       | 14:40  | 15:35 |
| 21 | 木 | 教育相談                                       | 15:05  | 16:00 |
| 22 | 金 | 教育相談 メディアスリム化大作戦(~28日)                     | 15:05  | 16:00 |
| 23 | 土 | 勤労感謝の日                                     |        |       |
| 24 | 日 |  |        |       |
| 25 | 月 | クラブ  | 15:05  | 16:00 |
| 26 | 火 | 読み聞かせ クリーン大会                               | 15:05  | 16:00 |
| 27 | 水 |  | 14:40  | 15:35 |
| 28 | 木 |  | 15:05  | 16:00 |
| 29 | 金 | メディアファイル回収日                                | 15:05  | 16:00 |
| 30 | 土 | 学習発表会                                      | 12:15  | -     |

### 12月の行事

24日(火):2学期終業式

11月22日からは、本年度2回目の「メディアスリム化大作戦」の取組も予定しています。家庭と学校が一つになって、メディアと上手に付き合うことができる子ども、メディアをコントロールできる子どもを育てることができたらと考えています。

## ★道徳の授業から

10月7日から、本校で2名の学生が教育実習を行っています。どちらの実習生も将来は先生になりたいという思いで、子どもたちに声を掛け、積極的に実習に取り組んでいます。

先日、その実習生が行う授業を参観しました。ちょうど道徳で「本当のやさしさってなんだろう」と考える授業でした。ランドセルが重いと言っている人の荷物を持ってあげるのが本当のやさしさか、給食で出た嫌いなナスを食べてあげるのがやさしさか、お話をしている食べるのが遅くなった人の食器の片付けをしてあげるのがやさしさか、子どもたちは、「喜んでくれているから」「相手が助かっているから」やさしさだという意見と「自分でしなければいけないことをしてしまっているから」「大人になったときにこまるから」やさしさではないという意見で、「本当のやさしさ」ってなんだろうかとしっかり考えていました。

みなさんはどう考えますか。困っていたらすぐに助けてあげるのもやさしさです。嫌いなことは避けてあげるのもやさしさです。でも、困ったことに、自分で立ち向かわせるのもやさしさです。嫌いなことに挑戦させるのもやさしさです。どちらもやさしさではないでしょうか。

子どもたちにどんな力を付けてほしいのか。それがどちらを選ぶかのポイントだと思います。

保護者のみなさんは、どちらのやさしさを選びますか？

学校長：磯本 宏幸