

# 伊里小中一貫カリキュラム 【総合的な学習の時間】

・ 主な活動      ◇ 主に身に付けさせたい力

学年	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
7年間の目標	地域の自然・社会・文化を体験活動や地域との交流を発展的・系統的に行うことを通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。							
各校の目標	地域の自然・社会・文化とのかかわりを通して、自ら課題を見つけ、仲間と協力して探求的な学習を行う中で、学び方やものの考え方を身に付けるとともに、自己の生き方を考えようとする。				体験活動、地域との交流を発展的・系統的に行うことを通して、よりよく生きようとする主体的な態度を身に付ける。			
観点	・かかわる力    ・課題を設定する力    ・課題を解決する力    ・まとめ、表現する力    ・自己を見つめる力				・自ら学ぶ力    ・人とかかわる力    ・創造、表現する力			
<b>主な内容</b>  地理・歴史 安全 人権 自己啓発・進路	1学期	<b>地域①</b> 「伊里のまちを紹介しよう」 ・まち調べ ◇身近な人や地域に積極的にかかわり、協働して活動する。【かかわる力】	<b>地域・安全</b> 「伊里っ子安全調査隊」 ・危険箇所調べ ◇活動の中から課題を見つけ、解決の見通しをもつ。【課題を設定する力。】	<b>環境</b> 「伊里の自然を守れ」 ・伊里川調査 ◇問題解決や探求的な活動に主体的に、創造的に取り組む。【課題を解決する力】	<b>国際理解</b> 「伊里から世界へ」 ・異文化調べ ・日本文化再考 ◇問題解決や探求的な活動に主体的に、創造的に取り組む。【課題を解決する力】	<b>生き方</b> 「集団のあり方」 ・講堂学習、史跡見学（学び心と礼節） ・事前事後学習 ◇集団規律（友愛・秩序・礼儀）と自律ある態度を身に付ける。	<b>生き方</b> 「防災学習」 ・人と未来防災センター見学 ・被災者講話 ・事前事後学習 ◇復興を成し遂げた人々の思いや願いを知ること、命の大切さや人間のすばらしさを感じ取る。	<b>生き方</b> 「平和学習」 ・原爆資料館及び被爆地見学 ・被爆者講話 ・平和集会 ・事前事後学習 ◇平和の尊さを学ぶとともに、これからの社会を担う自らの役割を自覚し、生き方を考える。
	2学期	<b>地域②</b> 「伊里っ子防災調査隊」 ・防災マップ作り ◇問題解決や探求的な活動に主体的に、創造的に取り組む。【課題を解決する力】	<b>福祉・人権</b> 「ともに歩もう」 ・障害について知る ・自分にできること ◇自己の生き方について自覚を深める。【自己を見つめる力】	<b>自己啓発①</b> 「なかよしプロジェクト」 ・こども園との交流 ◇活動の中から課題を見つけ、解決の見通しをもつ。【課題を設定する力。】	<b>地域【歴史】</b> 「伊里歴史探訪」 ・歴史遺産調べ ◇自分の考えをまとめ、相手や目的に応じて適切に伝える。【まとめ・表現する力】	<b>地域の先輩</b> 「地域を知る」 ・防災・防犯・福祉マップ作り ◇実際に見たり聞いたりした情報を地図にまとめ、社会生活に生かす。	<b>自分の生き方</b> 「職場体験学習」 ・ビジネスマナー講座 ・職場体験報告書作成 ・高校調べ ◇職場や地域の人々との交流を通して、社会人としての良識や教養を身に付けるとともに、自らの生き方を考える。	<b>生き方</b> 「人権学習」 ・歴史館及び園内見学 ・入所者講話 ・事前事後学習 ◇様々な人権問題に主体的に向き合うことを通して、よりよい社会を作っていくという態度を身に付ける。
	3学期	<b>地域③</b> 「昔の暮らし探検隊」 ・昔の暮らし体験 ◇身近な人や地域に積極的にかかわり、協働して活動する。【かかわる力】	<b>自己啓発</b> 「1/2成人式」 ・振り返り、未来へ ◇自己の生き方について自覚を深める。【自己を見つめる力】	<b>自己啓発②</b> 「ありがとうプロジェクト」 ・最高学年に向けて ・企画、運営 ◇問題解決や探求的な活動に主体的に、創造的に取り組む。【課題を解決する力】	<b>自己啓発</b> 「卒業プロジェクト」 ・伝統の継承 ◇自己の生き方について自覚を深める。【自己を見つめる力】	<b>自分の生き方</b> 「世の中の職業」 ・職場訪問 ・職業調べ ◇職業について正しく理解し、前向きな職業観を身に付けるとともに、社会の中で共に生きようとする意識を持つ。	<b>地域の先輩</b> 「立志の会」 ・講話、交流（餅つき） ・誓いの言葉 ◇最高学年になるという意識を高め、15歳になる節目に志を立てる。	<b>自分の生き方</b> 「進路選択」 ・OSDガイダンス ・進路説明会 ◇自らの意思と責任で、よりよい進路選択と決定を行う。 <b>地域の先輩</b> 「面接練習」 ・礼儀作法と自己表現 ◇面接時の心構えや態度を学ぶ。
<b>主な活動</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 80%; text-align: center;"> <div style="background-color: #d9ead3; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">地理・歴史</div> <div style="background-color: #fff2cc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">安全</div> <div style="background-color: #f4cccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">人権</div> <div style="background-color: #cfe2f3; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">自己啓発・進路</div> </div> <div style="width: 10%;"></div> </div>							
		自慢発表会 学習発表会 伊里っ子民俗資料館	安全発表会 蕃山荘訪問 1/2成人式	環境調査 こども園との交流会 6年生を送る会	国際交流会 学習発表会 卒業関連行事	閑谷体験学習 フィールドワーク 企業訪問	神戸震災学習 チャレンジワーク 立志の会	長崎平和学習 長島愛生園訪問 進路選択

