

実りある2学期に!

いよいよ2学期のスタートです。今年は例年よりも短い夏休みでしたが、1日の生活を自分で管理し、自分で決めたことを実行できたでしょうか。2学期も生徒たちには、「自己管理する力」を身につけ、自分の夢や目標に向けて努力を惜しまず前進してほしいと願っています。

さて、本校では7月末の授業日に1・2年生は「岡山県学力・学習状況調査」、3年生は「全国学力・学習状況調査」を実施しました。その生徒質問紙を見ていくと各学年の課題が見えてきます。

○1・2年生（岡山県学力・学習状況調査 生徒質問紙 自校集計）

- ・「学校の授業時間以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていましたか」1時間以上・・・73.4%（1年）、40%（2年）
- ・「将来の夢や目標を持っている」・・・86.7%（1年）、68%（2年）
- ・「自分の将来のために、勉強することは大切だと思う」・・・87.8%（1年）
96%（2年）
- ・「自分で計画を立てて勉強していた」・・・71.1%（1年）、68%（2年）
- ・「学級の同級生は授業に集中していた」・・・91.1%（1年）、56%（2年）
- ・「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい」（低い方がよい）・・・80%（1年）、72%（2年）
- ・「携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていましたか」・・・51.1%（約束はなかった・・・13.3%）（1年）
48%（約束はなかった・・・40%）（2年）

○3年生（全国学力・学習状況調査 生徒質問紙 自校集計）

- ・「学校の授業時間以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていましたか」1時間以上・・・47.3%
- ・「将来の夢や目標を持っている」・・・80.5%
- ・「自分で計画を立てて勉強していた」・・・55.5%
- ・「授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思う」・・・86.1%
- ・「携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていましたか」・・・69.4%（約束はなかった・・・22.2%）

この結果から、

- ・自分の夢や目標があり、将来のために勉強することは大切だと思っている生徒が多い。しかし、上級生の方が、自分で計画を立てて勉強することができていない。このことが、普段、1時間以上家庭学習ができている割合にもつながっていると思われる。
- ・自分の考えを他に伝えたり、表現したりすることに苦手意識を持っている。
- ・メディアの利用時間や家庭でのルールづくりが、家庭学習時間に大きく影響を与えている。

など、各学年の傾向が見えてきます。学校では今後も生徒たちの学力向上や豊かな心の育成に向けて、授業改善と教職員の資質向上を図っていきます。2学期が生徒たちにとって実りあるものとするために、学校と家庭が協力し、生徒たちの「自己管理する力」を育てていきたいと思っておりますので、ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。