

# 令和8年度 学校経営計画書

備前市立伊里中学校

## ○校訓

### 自律 愛 創造

「自律」とは・・・自分で考えて自分で行動する  
「愛」とは・・・思いやり、他者への尊重、つながる  
「創造」とは・・・新しいものを生み出す、多角的に考える

## ○学校教育目標

「自分自身に誇りをもち、自他を尊重し、未来を切り拓く人間の育成」

## ○本校のミッション（使命、存在意義）

- |                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| 1 確かな学び<br>○弛まぬ授業改善                  | ○主体的な家庭学習   |
| 2 秩序ある生活<br>○豊かな人間関係の形成              | ○規範意識の育成    |
| 3 健やかな心身の成長<br>○気品のある生徒の育成           | ○基本的生活習慣の確立 |
| 4 特別活動の充実<br>○生徒の主体的な学級活動・生徒会活動・学校行事 |             |
| 5 開かれた学校<br>○家庭・地域と協働し、貢献する学校づくり     | ○教職員の資質の向上  |

## ○内外の環境分析

### 【校内】

- ・学校行事や諸活動に一生懸命に取り組み、ボランティアの意識が高い生徒
- ・授業改善に取り組み、生徒の資質・能力の育成をめざす教員集団
- ・十分な教室数やPC、タブレット、教材提示装置、プロジェクタ、電子黒板など、充実したICT機器

### 【校外】

- ・こども園・小学校との連携と協力
- ・ふれあい学級（学校運営協議会委員）による授業参観と学校支援
- ・論語を生かし、地域を活性化する取組
- ・地域学校協働活動による学校への献身的な支援と地域への貢献
- ・ニュースポーツ体験フェスティバル、伊里地区文化祭、なわとび・マラソン大会、伊里地区駅伝大会などの地域行事の充実

## ○ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像、目指す姿）

- 1 目指す生徒像
  - 挑戦し、努力する生徒
  - 誇りをもち、自他を尊重する生徒
  - 地域を愛し、大切にしている生徒
- 2 目指す学校像
  - 生徒の主体性を育む学校
  - 安全・安心で規律ある学校
  - 家庭・地域から信頼される学校
- 3 目指す教師像
  - 本校の教育課題を理解し、課題解決に当たる教師
  - 強い使命感と情熱、教育的愛情をもって指導に当たる教師
  - 同僚性を大切にしながら、活力ある職場づくりに努める教師

## ○当該年度の具体的な学校経営目標・計画

- 1 教育活動 **3つの「見える化」の推進**
  - (1) 確かな学び・・・**1「学び」の見える化**
    - ① 弛まぬ授業改善
      - ・基礎基本の定着
      - ・主体的・対話的な活動の場面の設定（探究的な学習）
      - ・特別支援教育の視点に立った授業づくり
    - ② 主体的な家庭学習
      - ・学習アプリなどタブレットを活用した家庭学習
  - (2) 秩序ある生活・・・**2「秩序」の見える化**
    - ① 豊かな人間関係の形成
      - ・お互いに認め合う学級集団づくり（人間関係づくり）
      - ・小学生、同年代の中学生、地域の方々などと交流できる場の設定
    - ② 規範意識の育成
      - ・自治力の育成（時間を守る、ルールを守る、授業規律を守るなど）
  - (3) 健やかな心身の成長・・・**2「秩序」の見える化**
    - ① 気品のある生徒の育成
      - ・論語による心の教育
      - ・道徳教育の実践と地域教材の活用
    - ② 基本的生活習慣の確立
      - ・タイムマネジメント力の育成
  - (4) 特別活動の充実・・・**3「貢献」の見える化**
    - 生徒の主体的な学級活動・生徒会活動・学校行事
      - ・生徒に任せる場面の設定
      - ・ボランティア教育の推進
  - (5) 開かれた学校・・・**3「貢献」の見える化**
    - 家庭・地域と協働し、貢献する学校づくり
      - ・コミュニティスクール（学校運営協議会）による学校運営
      - ・授業公開の設定
      - ・地域への生徒の主体的活動
- 2 人事管理
  - (1) 教職員の資質の向上
    - ・教職員集団の連携
    - ・コンプライアンスの徹底
  - (2) 働き方改革の推進
    - ・各自の定時退校時間の設定（働き方を工夫していく）
    - ・ワークライフバランス