

令和6年度 学校経営計画書

備前市立伊里中学校

○学校教育目標

「自分自身に誇りをもち、自他を尊重し、未来を切り拓く人間の育成」

【校 訓】 自 律 愛 創 造

○本校のミッション（使命、存在意義）

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1 確かな学び | |
| ○弛まぬ授業改善 | ○主体的な家庭学習 |
| 2 秩序ある生活 | |
| ○豊かな人間関係の形成 | ○規範意識の育成 |
| 3 健やかな心身の成長 | |
| ○気品のある生徒の育成 | ○基本的生活習慣の確立 |
| 4 特別活動の充実 | |
| ○生徒の主体的な学級活動・生徒会活動・学校行事 | |
| 5 開かれた学校 | |
| ○家庭・地域と協働し、貢献する学校づくり | ○教職員の資質の向上 |

○内外の環境分析

【校 内】

- ・学校行事や諸活動に一生懸命に取り組み、ボランティアの意識が高い生徒
- ・授業改善に取り組み、生徒の資質・能力の育成をめざす教員集団
- ・十分な教室数やP C、タブレット、教材提示装置、プロジェクタなど、充実したI C T機器

【校 外】

- ・こども園・小学校との連携と協力
- ・ふれあい学級（学校評議員）による授業参観と学校支援
- ・区長会を中心とした論語を生かし、地域を活性化する取組
- ・地域学校協働活動による学校への献身的な支援と地域への貢献
- ・ニュースポーツ体験フェスティバル、伊里地区文化祭、なわとび・マラソン大会、伊里地区駅伝大会などの地域行事の充実

○ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像、目指す姿）

- 1 目指す生徒像
 - 挑戦し、努力する生徒
 - 誇りをもち、自他を尊重する生徒
 - 地域を愛し、大切にする生徒
- 2 目指す学校像
 - 生徒の主体性を育む学校
 - 安全・安心で規律ある学校
 - 家庭・地域から信頼される学校
- 3 目指す教師像
 - 本校の教育課題を理解し、課題解決に当たる教師
 - 強い使命感と情熱、教育的愛情をもって指導に当たる教師
 - 同僚性を大切にしながら、活力ある職場づくりに努める教師

○当該年度の具体的な学校経営目標・計画

1 教育活動 **3つの「見える化」の推進**

(1) 確かな学び・・・1「学び」の見える化

① 弛まぬ授業改善

- ・表現力豊かな生徒を育成するための授業づくり
- ・G I G Aスクール構想によるタブレット等の活用
- ・市・県・全国学力調査結果の分析を生かした授業改善
- ・I B教育についての研修と実践

② 主体的な家庭学習

- ・生徒会による1 day 1 hourやメディアスリム化の取組
- ・タブレットや自主学習ノート、家庭学習がんばりカードの活用

(2) 秩序ある生活・・・2「秩序」の見える化

① 豊かな人間関係の形成

- ・主体的な学級活動、生徒会活動、学校行事
- ・ふれあい学級による支援

② 規範意識の育成

- ・自治力の育成（学級・生徒会活動）
- ・教室、下足箱、自転車置き場等、日常の整理整頓の徹底
- ・非行防止教室等、関係機関との連携

(3) 健やかな心身の成長・・・2「秩序」の見える化

① 気品のある生徒の育成

- ・論語による心の教育
- ・道徳教育の実践と地域教材の活用

② 基本的な生活習慣の確立

- ・規則正しい家庭生活（朝食と十分な睡眠）
- ・メディア使用のルールづくり

(4) 特別活動の充実・・・3「貢献」の見える化

○生徒の主体的な学級活動・生徒会活動・学校行事

- ・課題を理解し、課題解決に向けて自主的に取り組む学級・生徒会
- ・感動し、達成感を味わえる体育会、蒼緑祭

(5) 開かれた学校・・・3「貢献」の見える化

○家庭・地域と協働し、貢献する学校づくり

- ・ボランティア委員会による環境整備活動及び地域行事への参加
- ・保護者・地域への情報発信
- ・地域学校協働活動の推進
- ・小中一貫教育の推進（児童・生徒の交流促進）

2 人事管理

(1) 教職員の資質の向上

- ・生徒とともに成長し続ける教師（教師の姿が生徒の手本であること）
- ・コンプライアンスの徹底

(2) 働き方改革の推進

- ・働き方改革推進委員会による協議
- ・業務の効率化と時間管理の徹底
- ・計画年休の取得