



片上小だより



「非認知能力」と「認知能力」

近年、子どもたちの「非認知能力」が大きく注目されています。子どもたちの豊かな成長の基礎になる力として、学校教育の中においても大切にしたい視点の一つです。この「力」は次のように、大きく3つに分類されています。

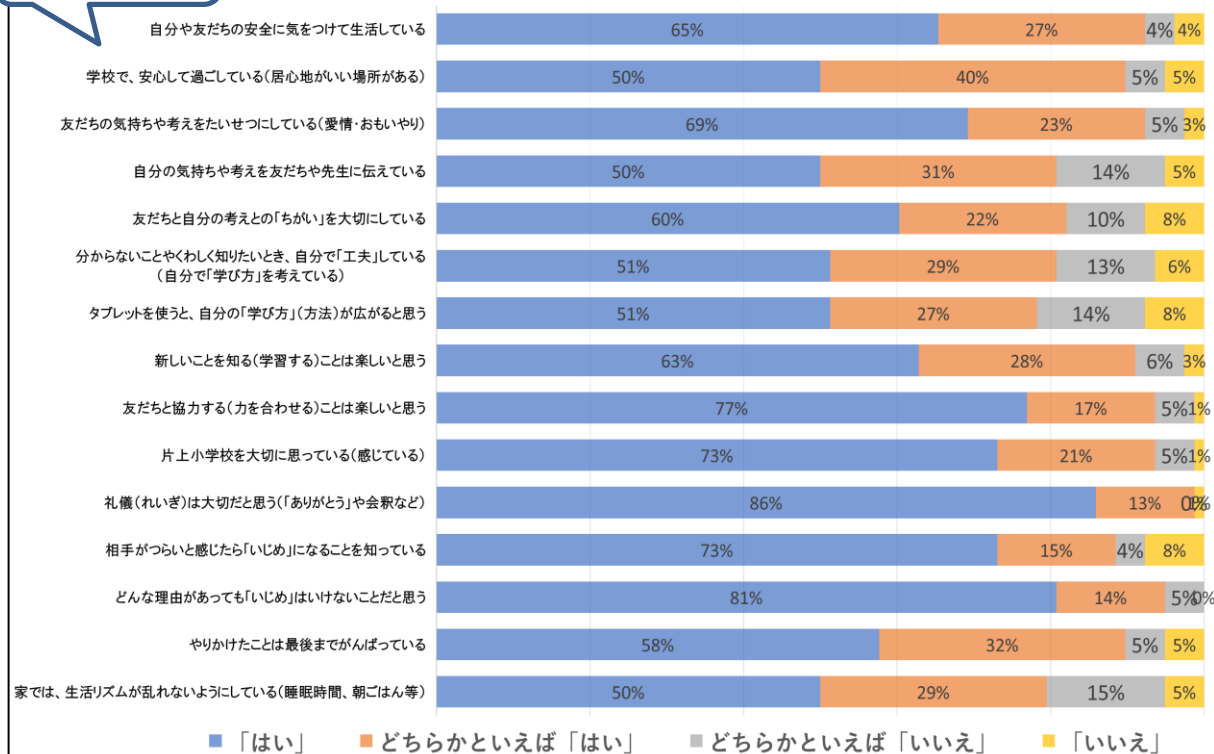
- ①「自分と向き合う力」・・・忍耐力や自制心、回復力等。
- ②「自分を高める力」・・・意欲や向上心、自信、楽観性等。
- ③「他者とつながる力」・・・コミュニケーション力や共感性、協調性等。

「認知能力」は点数や数値で測定できる力のことで、例えばテストの点数等で表すことができ、主に「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」に該当します。一方、「非認知能力」は明確に測定や数値化ができないため、見えにくい力ですが、「学びに向かう力・人間性」※に該当します。子どもたちが「心豊かにたくましく生きる」ためには、どちらの能力もバランスよく伸ばせるよう応援する（支える）ことが、私たち大人の大事な役割だと思えます。

さて、5月に児童に第1回目のミニ・アンケートを実施しました。質問の内容は、本校で特に重点を置いている項目で、非認知能力の要素が多く含まれているものと考えています。

3つの「あ」や、「やさしく・かしこく・たくましく」に該当する質問です。

【第1回】片上っ子 ミニ・アンケート結果（児童）



どの項目も、肯定的な回答が概ね8割以上となっています。

定期的にアンケートを実施し、子どもたちの「成長」を確認していきたいと考えています。

※学習指導要領では、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」は、『身につけるべき力』の3本柱とされています。



下校予定時刻一覧

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	水	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
2	木	14:55	14:55	15:45	15:45	15:45	15:45
3	金	水泳学習 (5・6年) 委員会	14:30	14:30	14:30	15:20	15:20
4	土	おひさま講座 (備前焼教室)					
5	日						
6	月	児童朝会 SC訪問日	14:55	14:55	14:55	15:45	15:45
7	火	水泳学習 (1~4年)	14:55	15:45	15:45	15:45	15:45
8	水	学校保健委員会 SSW訪問日	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
9	木		14:55	14:55	15:45	15:45	15:45
10	金	あいさつ運動 着衣水泳 (5・6年) クラブ	14:30	14:30	14:30	15:20	15:20
11	土						
12	日						
13	月	生け花体験 (6年) 個別懇談	13:30 一斉下校				
14	火	着衣水泳 (1~4年) 読み聞かせ 個別懇談	13:30 一斉下校				
15	水	片上夏祭りに向けて踊りの練習 (1~3年) 個別懇談	13:30 一斉下校				
16	木	大掃除 給食最終 5校時授業	14:30 一斉下校				
17	金	1学期終業式 地区児童会	11:25 一斉下校				
18	土	夏休み ~8/31					
19	日						
20	月	海の日					
21	火						
22	水						
23	木						
24	金						
25	土						
26	日						
27	月						
28	火						
29	水						
30	木						
31	金						

心を磨く

~閑谷学校での学び~

6月10日に4年生が「閑谷研修」に行ってきました。
ご存じの通り、閑谷学校は日本最古の公立学校であり、備前市の宝でもある特別な場所です。漆黒の床に正座し、凜とした空気の中、子どもたちの論語が堂内に響き渡りました。「友達を大切にすること」「最後までやり抜くこと」「自分の限界を決めないこと」「思いやりを大切にすること」等々。

論語の教えをそれぞれ自分の心に刻み込むことができたと思います。

