



どのような力が求められているのか！



三石神社の上がり口に、彼岸花（曼珠沙華）が赤い花をつけています。道路脇や田畑のあぜ道をみると、赤い絨毯になっているところがあります。

彼岸花は、毎年秋分の日前後に現れ花を咲かせますが、「どうやってこの時期を知るのだろうか」と疑問に思います。また、登校支援をしてくださっている方に、「ピンクや白の彼岸花が咲いているところがあるよ」と教えていただきました。その話を聞いて、実家の畑をよくよくみると、白の彼岸花が咲いていてびっくりでした。「なぜ、こんな所に咲いているのだろうか」とまたまた、疑問に思いました。

9月23日の参観日では、たいへんお世話になりました。2学期に入り、落ち着いて学校生活を送っている子どもたちの様子を感じ取っていただけたのではないのでしょうか。また、学年懇談で、和やかに学校の説明を聞いてくださったり、話し合いをなされたりしている様子を拝見し、保護者の皆様の温かさにあらためて感謝いたしました。たいへんお世話になりました。

学年懇談の中で、全国や岡山県の学力・学習調査の結果を受けてのお話をさせていただいた学年があります。あらためて、6年生が受けた全国学力・学習状況調査の問題を通して、「現代は、どのような学力が求められているのか」について、考えてみたいと思います。

(4) 砂糖水をこおらせた物は、紅茶に入れるとしくみました。

水をこおらせた物は、紅茶にくくのに、砂糖水をこおらせた物は、しくんだよ。

水をこおらせた物 砂糖水をこおらせた物

水をこおらせた物 砂糖水をこおらせた物

水に入れても、砂糖水をこおらせた物は、しくんだよ。

砂糖水をこおらせた物だから、水にしずんだのかな。砂糖水ではない、ほかの水よう液をこおらせた物でも試してみたいね。

はるとさんは、試してみたいことをもとに、【問題】を見つけました。はるとさんは、どのような【問題】を見つけたと考えられますか。その【問題】を1つ書きましょう。

左の解答問題は、令和4年小学校第6学年理科②(4)です。この解答問題は、【問題】を見つけ、表現しなければならない問題です。つまり【問題】発見能力を求められています。新学習指導要領の中で、身につけさせたい力として

- 知識・技能
- 思考力・判断力・表現力
- 学びに向かう力・人間性

とあります。覚えたことを答えるだけでなく、自分から【問題】を発見する力が必要なのです。「学びに向かう力」にあたるのでしょうか。冒頭で、「彼岸花は、咲く時期をどうやって知るのか」「なぜ、この場所で咲くのか」などは、これに

解答例は、裏面にあります。

あたります。理科では、さらに「どのようにしたらそれを調べることができるのか」という検証方法を考えたり、「調べた結果から何が分かるのか」という結果を分析したりという解答問題もみられました。「思考力・判断力・表現力」が問われています。

理科だけでなく、全ての教科でこのような力を培っていることが求められています。自分で「なぜ、どうして」という課題を見つけ、それを解決する方法を考え、試してみ、その結果から考える。そして、そこから新たな「なぜ、どうして」を見つける。この繰り返しを粘り強く、楽しんでできる「人間性」も求められているのです。



10月の行事予定



日	曜	主な行事
3	月	朝会、委員会活動
4	火	芸術鑑賞会
6	木	室町体験（6年）、視力検査
7	金	たてわり班遊び
11	火	渋川海事研修（5年）
13	木	備前市学童陸上運動記録会（6年弁当）
14	金	メディぱい週間（～20日）
17	月	朝会、4～6年6校時授業
18	火	歯科検診（3・4・5年） 備前市学童陸上運動記録会予備日（6年弁当）
20	木	防災給食
25	火	歯科検診（1・2・6年）
28	金	修学旅行（6年）
29	土	修学旅行（6年）
31	月	朝会、4・5年6校時授業 振替休業日（6年のみ）

〈陸上運動記録会に向けて〉

6年生は、朝の陸上練習に取り組み始めました。10月13日の備前市学童陸上運動記録会に参加します。ハードル走、走り幅跳び、走り高跳び、ソフトボール投げの中から1種目と100メートル走の2種目に全員参加します。また、リレーにも出場する児童もいます。9月26日から練習を始めましたが、下の学年の児童も見学し、応援していました。たくさんの先生も指導にあたっています。しっかり、技術を習得し、体力を養ってほしいと願っています。何より、体を動かすことが好きな児童に育ってくれたらうれしいです。今の自分より、少しでも成長が実感できるといいなと思います。

〈図工・書写等の時間に…〉

絵の具やクレパス、習字セットを使う学習の際、制服に付いて汚れる場合があります。ご家庭にある汚れてもよい服や体操服などを着用して学習しても構いません。各クラスでも、児童に伝えていきますので、必要な場合は、ご準備ください。

【理科の問題の解答例】ほかの水よう液をこおらせた物は、水にしずむのだろうか。