

教頭通信デジタル

令和4年7月8日（金）第8号

文責：備前市立三石中学校 早川政宏

主体的学習者（自律的学習者）をめざして

先日、長女に頼まれ、ある学校のオープンスクールに参加しました。長女が授業体験に参加している間、保護者対象の学校説明会に出席しました。中学校教員としてではなく、保護者の立場での参加は初めてだったので、非常に緊張しました。配付された資料に一生懸命にメモをとりながら…。担当の先生からは科・コースや募集要項、そして、進学実績等の話がありました（ここまでは中学校教員対象の説明会でも定番中の定番です）。それ以外で次の説明が心に残りました。「進学実績はもちろん大切にしています。しかし、上級学校（出口指導）に入れるだけを目指していません。卒業後も幸せな人生が送れるように主体的学習者の育成に力を入れています。生涯に渡って学び続ける生徒を育てたい。」

◆◆ 義務教育段階 → やらされ感のある学習
◆◆ それより以降 → 主体的に取り組む学習

6月16日（月）の準備物と今日の家庭学習（記入例）

教科	明日の準備物	宿題と進出日	番号	点検
1 数	教科書・ノート・ワーク	プリント3 (4/17)	①	レ
2 保	体操服			
3 社	教科書・資料集・ノート	プリント(4/17)	②	レ
4 国	教科書・漢字ノート			
5 理	教科書・ノート・ワーク	ノート(4/21)	③	
6 英	教科書・ノート・ワーク			
その他	家庭科のワーク(4/19)		④	

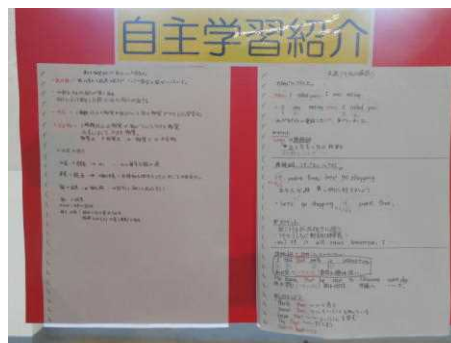
学習内容	宿題番号	自主学習の内容
	①②	数学の授業でやった問題の解き直し
予定時間	宿題（90分）+自主学習（30分）=（120分）	
実施時間	宿題（100分）+自主学習（20分）=（120分）	

※平日は、1日1時間（60分）以上を目標にして、家庭学習（宿題）+「自主学習」計画を立てましょう。
※年度のアップの最終日時は1時間以内です。目標を守って予定を立てましょう。
【家庭学習の予定と実績】
(午後) 4:00 5:00 5:30 6:00 6:30 7:00 7:30 8:00 8:30 9:00 10:00 11:00

予定	宿題	自主	メディア
実施	宿題	自主	メディア

進捗とその他
6/16(月)は、宿題式があるので、8時25分までに特活室に集合する。

1日を振り返って
今日は、人さんといっしょに帰った。
授業でやった数学の問題が自分で解けた。うれしい。



私は数学の教員でした。3年の学級担任や学年主任も務めてきました。自分自身を振り返ってみると、主体的に学習に取り組む生徒を育てることができたか…。やらされ感のある数学の授業になっていなかったか…。高校入試に合格するだけの進路

指導（出口指導）になっていなかったか…。三石中学校には主体的学習者になるための様々な仕掛け（取組）を先生方が行っています。毎日の生活ノートには、家庭学習（自主学習）の内容と帰宅後のスケジュールを記入する欄があり、帰りの会において、学年の先生方は確認とアドバイスをしています。定期テスト期間中の「放課後の勉強会」、テスト当日1時間目の「QT（クエスチョンタイム）」、そして、「学年対抗！自主学習対決！」などは三石中学校独自の取組で主体的学習者の第一歩だと思います。中学校は義務教育ですが、「やらされ感のある学習」から「主体的に取り組む学習」への転換を意識し、自由な時間が増える夏休みを有意義に過ごしてほしいと思います。本通信での【主体的学習者】を岡山県教育委員会では【自律的学習者】とネーミングし、主体的に授業や家庭学習に取り組めるように各学校に呼びかけています。

