

# 教頭通信デジタル

令和4年10月12日（水）第17号

文責：備前市立三石中学校 早川政宏

## 生徒主体の学習発表会 1人1人がヒーロ・ヒロインになりました!!

10月8日（土）、学習発表会を行いました。この日に向けて27名の生徒たちは一生懸命練習に取り組んできました。弁論発表、総合的な学習の時間のまとめ、吹奏楽部の演奏、夏休み何でもチャレンジの舞台発表、教科や夏休み何でもチャレンジの作品展示など、どの発表や展示も非常にレベルが高く、生徒1人1人が生き生きと**自分の考えや思いを発信する姿（表現する姿）**を参観していただけたと思います【**表現が見える**】。学習発表会の中でも最後を飾った全校合奏は、三石中学校全員で取り組んだ発表でした。曲はホルストの木星（ジュピター）にチャレンジしました。途中から曲調が変化し、それぞれの楽器の音色がパズルのように組み合う難しい曲でした。私は打楽器の担当でしたが、パート練習だけでは曲全体のイメージが上手につかめず、大変苦勞しました。しかし、実行委員が中心となってその日のめあてを設定し、パート練習や全体練習に取り組みました。パート練習では**お互いに教え合う姿（お互いに学び合う姿）**を見ることができました【**学びが見える**】。そして、練習後にはその日の振り返りを行うことで達成度や改善点を確認し、次回につなげることができました。まさに、多くのビジネスシーンで活用されているPDCAサイクルを、**実行委員が意図的に回しながら**ホルストの難曲にチャレンジすることができました【**自治が見える**】。全校合奏の感動とともに、今年度の学習発表会は終了しました。今後も三石中学校では【**三つの見える化**】を一層推進することで、教育目標『豊かな心をもちたくましく共に生きる生徒の育成』を達成できるように教育活動を展開してまいります。最後になりましたが、今回の学習発表会の成功は三石中学校の先生方が生徒1人1人に対して丁寧に関わり強く、そして、温かく支援した賜でもあります。先生方、今後よろしくお願いいたします。

※PDCAサイクル … Plan(計画)・Do(実行)・Check(評価)・Action(改善)を繰り返すことによって、生産管理や品質業務を継続的に改善していく手法のこと。

