



【ミッション】

「世の中に貢献できる人材の育成」「自立（独り立ち）・自律（コントロール）する力の育成」

【校訓（めざす生徒像）】

- 【立志】 目標実現に向け、ひたむきに学ぶ生徒
- 【誠実】 思いやりの心を持ち、共に高め合える生徒
- 【剛健】 困難に立ち向かい、やり遂げる生徒

【学校教育目標】

探究心を持ち、志の実現に全力で取り組む生徒の育成

【生徒行動目標】

自分から「よしなが」

よ：よく見て聴いて、よく考えて表現する  
し：しっかりあいさつ・返事をする

な：仲間を認め、協働する  
が：学校・地域に貢献する

めざす学校像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒が主体的に探究に取り組む学校</li> <li>○人権が守られ、ともに支え合う学校</li> <li>○生徒の自己実現のために協働する学校</li> <li>○生徒・家庭・地域・教職員が誇りに思う学校</li> <li>○国際バカロレアの「学び方を学ぶこと」が教育活動の基本という信念を持った学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○使命感をもち、愛情豊かな教職員</li> <li>○自己研鑽をする教職員</li> <li>○同僚性・協働性を大切にする教職員</li> <li>○学びの伴奏者の視点を持つ教職員</li> </ul>

上記の教育理念や学習指導要領の主旨、学校内外の実態をふまえ、生徒の自己実現に向かう力や社会の中で必要な力を伸ばすためにキャリア教育と国際バカロレア教育の「学び方を学ばせる教育」を学校経営の基盤に据え、教育活動を展開するとともに社会に開かれた教育課程の実現のために社会との接続を図る

- ①生徒が得意・夢・役割から志を立て、具体的な行動を考え、実践する等、今と将来をつなぐ取組を行う
- ②活動前の目的の理解と活動後の振り返りを重視し、新教育課程と国際バカロレア教育の融合を図り、探究活動を重視した取組を行う
- ③主体的に学べるように、学びの接続（一単位時間、社会・家庭での学習）を図り、指導の工夫・改善に取り組む
- ④【話す】【聴く】【読み取る】【伝え合う】活動に重点的に取り組み、コミュニケーションスキルの向上を図る
- ⑤行動目標【自分から「よしなが」】を社会の中で必要な力（非認知能力）の育成の手立てと捉え、推進する
- ⑥生活習慣、学習習慣等、凡事徹底を図り生徒一人一人が認め合い、支え合う人間関係づくりができる積極的な生徒指導を推進する
- ⑦外部人材の活用、交流を積極的に図り、生徒の地域社会に貢献する意欲を高めるとともに、信頼される学校づくりを推進する

確かな学力	豊かな心	たくましい心と体
<ul style="list-style-type: none"> <li>②国際バカロレア教育の認定へ向けた取組</li> <li>③④吉永中モデルの遵守（岡山型学習指導のスタンダードを基盤として） <ul style="list-style-type: none"> <li>・目標・目的の提示と振り返りの確実な実施</li> <li>・基礎・基本の定着</li> <li>・見方・考え方をふまえた思考スキルの活用</li> </ul> </li> <li>③授業のユニバーサルデザインや個に応じた指導の充実（特別支援教育の充実） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT機器の活用</li> <li>・授業規律・環境の工夫</li> </ul> </li> <li>③家庭学習の質・量の向上と授業との連携 <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタディサプリの導入</li> <li>・チャレンジノートの質的向上</li> </ul> </li> <li>②③学習指導要領の深化と国際バカロレア教育の融合による探究的な学びの実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①⑤自己マネジメント力の育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・立志証の取組</li> <li>・フォーサイトアプリの活用</li> </ul> </li> <li>⑤規範意識や人権意識の醸成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間の充実</li> </ul> </li> <li>⑤主体性、責任感の醸成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事や生徒会活動、体験活動での取組の充実</li> <li>・自己や集団の責任を自覚させ、「やりきる、やらせき」指導の徹底</li> </ul> </li> <li>⑤ボランティア活動や地域行事への積極的な参加の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・意義の理解、意欲の醸成、自己有用感の獲得</li> </ul> </li> <li>⑥生命・安全を大切にする指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師を招聘し専門的な見地からの指導の充実</li> </ul> </li> <li>⑤自己・他者理解ができる指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・SST・ストレスマネジメント等の実施と活用</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⑥基本的生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> <li>・凡事徹底（あいさつ・時間・清掃）</li> <li>・PTAと連携したメディアコントロールの取組</li> </ul> </li> <li>⑥教育相談機能の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の傾聴スキルの向上</li> <li>・QI等心理検査の実施と活用</li> </ul> </li> <li>⑥組織的な生徒指導体制の構築 <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題行動、いじめの未然防止・早期発見・対応</li> <li>・家庭との連携</li> <li>・SC・SSW、関係機関等との連携</li> </ul> </li> <li>⑥共感や規律の土台となる学級経営の工夫 <ul style="list-style-type: none"> <li>・OJTの充実</li> <li>・教員のスキルの共有</li> </ul> </li> </ul>



特別支援教育の知的理解と実践的態度の育成

保護者 地域 認定こども園 小学校 中学校 高等学校 専門・関係機関 学校HP メール配信 各種通信