



【ミッション】

「世の中に貢献できる人材の育成」「自立（独り立ち）・自律（コントロール）する力の育成」

【校訓（めざす生徒像）】

- 【立志】 目標実現に向け、ひたむきに学ぶ生徒
- 【誠実】 思いやりの心もち、共に高め合える生徒
- 【剛健】 困難に立ち向かい、やり遂げる生徒

【学校教育目標】

志の実現に全力で取り組む心身ともにたくましい生徒の育成

【生徒行動目標】

自分から「よしなが」

よ：よく見て聴いて、よく考えて表現する
し：しっかりあいさつ・返事をする

な：仲間を認め、協働する
が：学校・地域に貢献する

めざす学校像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none"> ○生徒が主体的に取り組む学校 ○人権が守られ、ともに支え合う学校 ○生徒の自己実現のために協働する学校 ○生徒・家庭・地域・教職員が誇りに思う学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○使命感をもち、愛情豊かな教職員 ○自己研鑽をする教職員 ○同僚性・協働性を大切にす教職員

【学校経営方針】

上記の教育理念や学習指導要領の主旨、学校内外の実態をふまえ、生徒の自己実現に向かう力や社会の中で必要な力を伸ばすために キャリア教育を学校経営の基盤に据え、教育活動を展開するとともに 社会に開かれた教育課程の実現のために社会との接続を図る

- ①生徒が得意・夢・役割から志を立て、具体的な行動を考え、実践する等、**今と将来をつなぐ取組を行う**
- ②活動前の**目的の理解**と活動後の**振り返り**を重視し、次の活動に繋げる**PDCAサイクルをまわす取組を行う**
- ③主体的に学べるように、**学びの接続**（一単位時間、社会・家庭）を図り、指導の工夫・改善に取り組む
- ④【話す】【聴く】【読み取る】【伝え合う】活動に重点的に取り組み、**コミュニケーション力の育成を図る**
- ⑤行動目標【自分から「よしなが」】を社会の中で必要な力と捉え、推進する
- ⑥生活習慣、学習習慣等、**凡事徹底**の雰囲気をつくるとともに生徒一人一人が**認め合い、支え合う人間関係づくり**ができる積極的な生徒指導を推進する

確かな学力	豊かな心	たくましい心と体
<p>☆③④吉永中モデルの遵守 (岡山型学習指導のスタンダードを基盤として)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標・目的の提示と振り返りの確実な実施 ・基礎・基本の定着 ・見方・考え方をふまえた思考スキルの活用 ・授業と家庭学習のリンク (課題提示と次時の復習) ・チャレンジナビを繰り返し活用 (学ぶ意義・学び方) <p>③授業のユニバーサルデザインや個に応じた指導の充実（特別支援教育の充実）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICT機器の活用 ・授業規律・環境の工夫 <p>③授業以外の学習の質・量の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・放課後学習会の推進 ・チャレンジノートの質的向上 <p>③学習指導要領の理解の深化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習評価 ・見方・考え方 	<p>☆①⑥自己マネジメント力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・立志証の取組 ・生活ノートの活用 <p>⑤規範意識や人権意識の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳の時間の充実 ・生徒主体の取組の充実 <p>⑤主体性・責任感の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事や生徒会活動、体験活動での取組の充実 ・自己や集団の責任を自覚させ、「やりきる、やらせきる」指導の徹底 <p>⑤ボランティア活動や地域行事への積極的な参加の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意義の理解、意欲の醸成、自己有用感の獲得 <p>⑥生命・安全を大切にする指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講師による専門的な見地からの指導の充実 <p>⑤自己・他者理解ができる指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SST(ソーシャルスキルトレーニング)、ストレスマネジメント等の実施と活用 	<p>☆⑥基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・凡事徹底（あいさつ・時間・清掃） ・保護者と連携したメディアコントロールの取組 <p>⑥教育相談機能の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の傾聴スキルの向上 ・QU等心理検査の実施と活用 <p>⑥組織的な生徒指導体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題行動、いじめの未然防止・早期発見・対応 ・家庭との連携 ・SC(スクールカウンセラー)・SSW(スクールソーシャルワーカー)、関係機関等との連携 <p>⑥共感や規律の土台となる学級経営の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・OJTの充実 ・教員のスキルの共有

特別支援教育の知的理解と実践的態度の育成

【信頼される学校づくり】

保護者 地域 認定こども園 小学校 中学校 高等学校 専門・関係機関 学校HP メール配信 各種通信